



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-4457
E-MAIL: wfil@cfh.ufsc.br

Nome da Disciplina: FIL 5660 – Seminário de Ensino de Filosofia 5ª fase	
Carga Horária: 108 h/a	
Período: Vespertino	
Descrição (obrigatório)	Conteúdo programático <ol style="list-style-type: none">1. elaboração de memorial das atividades de prática de ensino;2. discussão das contribuições dos clássicos para o ensino;3. releitura e resignificação das atividades práticas do memorial tendo em vista o estágio.
Ementa: Os pressupostos teórico-práticos da questão do método de ensino da filosofia. Atividades práticas de ensino da filosofia.	
Bibliografia Básica (Obrigatório)	Bibliografia BERBEL, N. (org.) <i>Metodologia da problematização</i> . Londrina: Editora da UEL, 1999. FREIRE, P. <i>Pedagogia da autonomia</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997 KANT, I. <i>Crítica da razão pura</i> . São Paulo: Abril Cultural, 1980. KOHAN, W. (Org.) <i>Ensino da filosofia</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 2002. KOHN, W. O & KENNEDY, D. <i>Filosofia e infância</i> . Petrópolis, Vozes, 2000. PLATÃO. <i>A republica</i> . [Ma. H. da Rocha Pereira: Platonis Opera, T. IV]. 8. ed., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996 <i>MURCHO, D. A natureza da filosofia e seu ensino</i> . Lisboa: Plátano Edições, 2002. NOBRE, M. & REGO, J. M. <i>Conversas com filósofos brasileiros</i> . São Paulo: Editora 34, 2000. SAVIANI, D. <i>Pedagogia história-crítica</i> . Campinas: Autores Associados, 1994 SARTRE, J. P. <i>Questão de método</i> . SaoPaulo: Difusão Européia do Livro, 1992.