



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

| | | |
|--|--|---|
| Nome da Disciplina: FIL 5126 Teoria do Conhecimento II Pré-requisitos: x Equivalências: x Semestre: 2020/1 | Curso: Filosofia Turma: 01307 Fase: 1 Tipo: () obrigatória (x) optativa | Carga Horária: 72h/a Teórica: 72 Prática: x Carga Horária síncrona: 30h/a Carga Horária assíncrona: 42 h/a PCC: x |
| Professor: Alexandre Meyer Luz | E-mail: meyerluz@hotmail.com | |
| Moodle (URL): https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=114995 | | |
| Ementa: Epistemologias naturalizadas. | | |
| Objetivos: Objetivo geral: Oferecer uma introdução à epistemologia social. Objetivos específicos: - Explorar os conceitos de Injustiça Epistêmica e de Ignorância no debate epistemológico contemporâneo | | |
| Conteúdo Programático: 1. Introdução: Epistemologia primária e epistemologia social: articulações 2. Injustiças epistêmicas (leituras guiadas assincronamente, com dúvidas sendo retiradas sincronamente) Caps 1 a 7 de FRICKER, Epistemic Injustice. 3. Ignorância: A "Ignorância Branca" (leituras guiadas assincronamente, com dúvidas sendo retiradas sincronamente) 4. Poluindo o ambiente informacional: Fake News (trabalho de coleta e classificação de fake news) | | |
| Metodologia | | |
| Atividades assíncronas: leitura crítica dos textos indicados ou dos vídeos postados; desenvolvimento das atividades sugeridas. | | |
| Encontros síncronos para discussão dos textos: esclarecimento de dúvidas e orientações para a leitura dos textos/vídeos indicados. Os encontros síncronos acontecerão na sala da disciplina, na plataforma ConferenciaWEB, nas quintas-feiras, entre 14:30 e 16:20h: | | |

<https://conferenciaweb.rnp.br/spaces/sala-da-turma-de-teoria-do-conhecimento-fil-6004-20201-prof-alexandre-meyer-luz>

Cronograma

| | |
|--|--|
| Aula 1: (encontro síncrono) Introdução: Epistemologia primária e epistemologia social: articulações | 03/09: encontro síncrono; postagem da vídeo aula 1 e da vídeo-aula introdutória ao livro de Fricker |
| 2. Injustiças epistêmicas (leituras guiadas assincronamente, com dúvidas sendo retiradas sincronamente) Caps 1 a 7 de FRICKER, Epistemic Injustice. | 10/09: encontro síncrono; postagem da vídeo-aula sobre o Cap.1 17/09: encontro síncrono; postagem da vídeo-aula sobre o Cap.2 24/09: encontro síncrono; postagem da vídeo-aula sobre o Cap.3 01/10: encontro síncrono; postagem da vídeo-aula sobre o Cap.4 08/10: encontro síncrono; postagem da vídeo-aula sobre o Cap.5 15/10: encontro síncrono; postagem da vídeo-aula sobre o Cap.6 22/10: encontro síncrono; postagem da vídeo-aula sobre o Cap.7 29/10: encontro síncrono |
| 3. Ignorância: A “Ignorância Branca” (leituras guiadas assincronamente, com dúvidas sendo retiradas sincronamente) | 29/10: postagem de vídeo-aula sobre o papel da ignorância na epistemologia 05/11: encontro síncrono; postagem da vídeo-aula sobre MILLS, Ignorância Branca 12/11: encontro síncrono |
| 4. Poluindo o ambiente informacional: Aulas 10 e 11: Fake News (trabalho de coleta e classificação de fake news) | 12/11: postagem de aula-síncrona sobre Fake-News 19/11 e 26/11: Encontro Síncrono para discussão de LUZ, POR QUE A FALAÇÃO DE ASNEIRAS, A MIMIMIZAÇÃO E AS FAKE NEWS MINAM A DEMOCRACIA |
| | 26/11: postagem de vídeo-aula sobre pós-verdade. 05/12: aula síncrona para discussão da vídeo-aula |
| | 05/12 e ss. Atendimento para discussão sobre o texto do trabalho final |

Avaliação:

Requisito mínimo de **Frequência**: Realização de no mínimo 70% das atividades assíncrona propostas, conforme o item “metodologia” deste plano de ensino

Avaliação de Desempenho: (Média das notas das atividades, que incluem a entrega semanal de uma dúvida sobre o conteúdo indicado e a resposta à dúvida de um colega + nota de um trabalho final, em formato a ser discutido com a turma)/2

Bibliografia Básica:

Fricker, Miranda (2007). *Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing*. Oxford: Oxford University Press. ISBN 9780198237907. (a versão em língua portuguesa será disponibilizada oportunamente)

MILLS, Charle. Ignorância Branca. Disponível em [www3.ufrb.edu.br > griot > download](http://www3.ufrb.edu.br/griot/download)

TRIANA, Bruna. Inocência branca e ignorância agressiva: raça, gênero e colonialismo. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v34n99/1806-9053-rbcsoc-34-99-e349909.pdf>