



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução Nº 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL 6004 Teoria do Conhecimento Pré-requisitos: x Equivalências: x Semestre: 2020/1	Curso: Filosofia Turma: 01307 Fase: 1 Tipo: (x) obrigatória () optativa	Carga Horária: 72h/a Teórica: 72 Prática: x Carga Horária síncrona: 30h/a Carga Horária assíncrona: 42 h/a PCC: 18 h/a
Professor: Alexandre Meyer Luz		E-mail: meyperluz@hotmail.com
Moodle (URL): https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=114996		
Ementa: Questões clássicas da Teoria do Conhecimento		
Objetivos: Objetivo geral: Oferecer uma primeira abordagem dos problemas filosóficos relativos ao alcance, origem, estrutura e definição do conhecimento. Objetivos específicos: Desenvolver habilidades específicas associadas ao exercício filosófico: identificar problemas, definir conceitos e avaliar argumentos		
Conteúdo Programático:		
Conteúdo Pré-Pandêmico	Conteúdo Revisado (pandêmico)	
1. Introdução: i) O que a Filosofia pode dizer sobre o conhecimento? ii) Delimitando o território: o que é a Teoria do Conhecimento?	1. Introdução: i) O que a Filosofia pode dizer sobre o conhecimento? ii) Delimitando o território: o que é a Teoria do Conhecimento? Material de apoio: videoaula	
2. O Problema da análise do Conhecimento: 2.1. Definindo “conhecimento” 2.2. O Problema de Gettier.	2. O Problema da análise do Conhecimento: 2.1. Definindo “conhecimento” 2.2. O Problema de Gettier.	
3. O problema da justificação epistêmica: 3.1. Teorias evidencialistas da justificação. 3.2. Teorias não-evidencialistas.	3. O problema da justificação epistêmica: 3.1. Teorias evidencialistas da justificação. 3.2. Teorias não-evidencialistas.	

4. As Fontes do Conhecimento: 4.1. Percepção, Memória, Testemunho, Razão e Inferência. 4.2. O novo e o velho Problemas da Indução. 4.3. Intuição Racional e Conhecimento a priori.	4. As Fontes do Conhecimento: 4.1. Percepção, Memória, Testemunho, Razão e Inferência.
5. A Estrutura do Conhecimento: o Trilema de Agripa e respostas fundacionistas; o coerentismo e o infinitismo.	5. A Estrutura do Conhecimento: o Trilema de Agripa e as respostas 5.1.fundacionistas; 5.2. o coerentismo e o infinitismo.
6. Os limites do conhecimento: Ceticismo	6. Os limites do conhecimento: Ceticismo Cartesiano e Pirrônico
Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):	
Atividades assíncronas: leitura crítica dos textos indicados ou dos vídeos postados; desenvolvimento das atividades sugeridas	Encontros síncronos para discussão dos textos: esclarecimento de dúvidas e orientações para a leitura dos textos/vídeos indicados. Os encontros síncronos acontecerão na sala da disciplina, na plataforma ConferenciaWEB, nas segundas-feiras, entre 14:30 e 16:20h: https://conferenciaweb.rnp.br/spaces/sala-da-turma-de-teoria-do-conhecimento-fil-6004-20201-prof-alexandre-meyer-luz
Cronograma (detalhar atividades síncronas e assíncronas):	
31 /08: postagem da video-aula sobre o ponto 1 do Conteúdo	
14/09 encontro síncrono para discussão.	
07/09: postagem de vídeo-aula sobre o ponto 2.	
14/09: encontro síncrono para discussão de 2.1.	
21/09: encontro síncrono para discussão de 2.2.	
21/09: postagem de vídeo-aula sobre o ponto 3	
28/09: encontro síncrono para discussão de 3.1.	
05/10: encontro síncrono para discussão de 3.2.	
05/10: postagem de vídeo-aula sobre o ponto 4	
12/10: encontro síncrono para discussão de 4.1.	
12/10: postagem de vídeo-aula sobre o ponto 5	
19/10: encontro síncrono para discussão de 5.1	
26/10: encontro síncrono para discussão de 5.2	
26/10: postagem de vídeo-aula sobre o ponto 6	
09/11: encontro síncrono para discussão de 6	
16/11: encontro síncrono para discussão de 6	
23/11 e seguintes: encontros síncronos para desenvolvimento do trabalho final	
Avaliação:	
Requisito mínimo de Frequência: Realização de no mínimo 70% das atividades assíncrona propostas, conforme o item “metodologia” deste plano de ensino	
Avaliação de Desempenho: (Média das notas das atividades, que incluem a entrega semanal de uma dúvida sobre o conteúdo indicado e a resposta à dúvida de um colega + nota de um trabalho final, em formato a ser discutido com a turma)/2	

Bibliografia Básica (as versões em língua portuguesa serão disponibilizadas em versão eletrônica)

BIBLIOGRAFIA

HUEMER, M. (ed.), epistemology contemporary readings, London and New York: Routledge, 2002.

FELDMAN, R. Epistemology. Pearson, 2002. (disponível em versão traduzida)

LUZ, A. M. Conhecimento e Justificação. Pelotas: Nepfil/Ufpel, 2014. <<http://nepfil.ufpel.edu.br/dissertatio/acervo-livro5.php>> FUMERTON, Richard. Epistemologia. Petrópolis: Vozes, 2014.

GRECO, J; SOSA, E. (Eds.). Compêndio de Epistemologia. São Paulo: Loyola, 2008.