



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução Nº 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL6000 – História da Filosofia I	Curso: Filosofia - Licenciatura Turma: 01307	Carga Horária: Ex.: 90h/a Teórica: 72h/a Prática: 18h/a (PPC)
Pré-requisitos:	Fase: 1 ^a	Carga Horária síncrona: 9h/a
Equivalentes: FIL5601	Tipo: (X) obrigatória	Carga Horária assíncrona: 63h/a
Semestre: 2020/1	() optativa	PCC: 18h-a

Professor: Dr. Jean Carlos Herpich	E-mail: jean.herpich@gmail.com
---	---

Moodle (URL): https://moodle.ufsc.br/
--

Ementa: O pensamento grego-romano. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema. Introdução aos principais temas da filosofia greco-romana a partir dos textos dos próprios filósofos antigos e de bibliografia contemporânea especializada

Objetivos: Fornecer aos estudantes um sólido conhecimento teórico e histórico do pensamento filosófico greco-romano, que os capacite para a compreensão dos principais temas, problemas e sistemas filosóficos da antiguidade clássica, assim como para a sua aplicação na análise e reflexão crítica da realidade social em que se insere.

Conteúdo Programático: Pré-Socráticos Sócrates e Sofistas Platão Aristóteles Helenismo: Epicurismo e Estoicismo

Metodologia:
As atividades assíncronas que compõem a disciplina são: (i) leitura semanal dos textos; (ii) assistir as vídeoaulas/também em versão podcast; (iii) responder os três questionários e (iv) realizar a tarefa correspondente às horas-aulas do PCC (Prática como Componente Curricular). A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem com o envio

de mensagens, fórum, entre outros, como também por meio de mensagem de e-mail. Os estudantes poderão participar do fórum de dúvidas, no qual tanto o professor, monitor pode responder quanto os demais estudantes. Estão previstas também seis webconferências para debater os textos e vídeoaulas e tirar dúvidas sobre os conteúdos e atividades. Por meios destas, o professor e estudantes poderão interagir de forma síncrona e se comunicarem diretamente. As webconferências manterão o mesmo dia previsto para a disciplina (quarta à tarde) e devem ter um tempo de duração de 1h até 1h30min. O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio do ambiente virtual de aprendizagem e por mensagem de e-mail.

Cronograma

SEMANA	ATIVIDADES SEMANAIS	TEXTO DA SEMANA
<u>1^a MARÇO</u>	<u>AULAS PRESENCIAIS JÁ DADAS</u>	
<u>2^a MARÇO</u>	<u>AULAS PRESENCIAIS JÁ DADAS</u>	
3 ^a (31/08-06/09)	Texto e Vídeoaula (Origem da filosofia)	<i>O problema das origens</i> /Mario Vegetti
4 ^a (07/09-13/09)	Texto, Vídeoaula (Milésios) e Webconf.	<i>O exórdio da filosofia</i> / Mauro Bonazzi
5 ^a (14/09-20/09)	Texto e Videoaula (Heráclito)	<i>Heráclito de Éfeso</i> / Mauro Bonazzi
6 ^a (21/09-27/09)	Texto, Videoaula (Parmênides) e Webconf.	<i>A Escola Eleática</i> – Nicola Abbagnano
7 ^a (28/09-04/10)	1º Questionário (24/09 - 01/10)	Avaliação: 1º Questionário
8 ^a (05/10-11/10)	Texto e Videoaula (Sofistas)	<i>Os Sofistas</i> - Mauro Bonazzi
9 ^a (12/10-18/10)	Texto e Webconf.	Lendo um Clássico: <i>A defesa de Sócrates</i> - Platão
10 ^a (19/10-26/10)	Texto e Videoaula (Platão)	<i>Platão</i> /Luc Brisson
11 ^a (26/10-01/11)	Texto e Webconf. Leitura do <i>Banquete</i>	Lendo um Clássico: <i>Banquete</i> - Platão
12 ^a (02/11-08/11)	Texto e Webconf. Leitura do <i>Banquete</i>	Lendo um Clássico: <i>Banquete</i> - Platão
13 ^a (09/11-15/11)	2º Questionário (05/11 - 12/11)	Avaliação: 2º Questionário
14 ^a (16/11-22/11)	Texto e Videoaula (Aristóteles)	<i>Aristóteles</i> /Marco Zingano
15 ^a (23/11-29/11)	Texto e Videoaula (Epicurismo)	<i>O epicurismo</i> /Pierre Hadot
16 ^a (30/11-06/12)	Texto, Videoaula e Webconf. (Estoicismo)	<i>O estoicismo</i> /Pierre Hadot
17 ^a (07/12-13/12)	3º Questionário (03/12 - 10/12)	Avaliação: 3º Questionário
18 ^a (14/12-19/12)	Recuperação (14/12 - 19/12)	Recuperação

***PCC (18h)** – Tarefa: Elaboração de um plano de aula sobre um tópico do curso (entrega até dia 02/12)

Avaliação: O registro de frequência do estudante será contabilizado pela verificação de acesso à plataforma Moodle e participação em atividades previstas no plano de ensino (webconferências, questionários, fórum e tarefa). A avaliação acontecerá na forma de **três questionários** e de uma **tarefa** que consistirá na elaboração de um plano de aula sobre qualquer tópico tratado no curso. Cada questionário ficará aberto para realização pelo período de uma semana, a fim de não prejudicar estudantes que tenham eventuais problemas técnicos. Já a tarefa deverá ser enviada até dia 02/12. O estudante com frequência e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma recuperação no final do semestre.

Bibliografia:

Básica [disponibilizada no moodle]

- ABBAGNANO, Nicola. A Escola Eleática. In. *História da filosofia*. Vol I. Lisboa: Editorial Presença, 1981, p. 55-69.
 BONAZZI, Mauro. O exórdio da filosofia: os primeiros debates cosmológicos em Mileto. In. BONAZZI, Mauro (org.). *História da filosofia antiga: das origens a Sócrates*. Vol. 1. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2018, p. 43-56.
 _____. Heráclito de Éfeso. In. BONAZZI, Mauro (org.). *História da filosofia antiga: das origens a Sócrates*. Vol. 1. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2018, p. 95-106.

- _____. Os sofistas. In. BONAZZI, Mauro (org.). *História da filosofia antiga: das origens a Sócrates*. Vol. 1. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2018, p. 179-196.
- BRISSON, Luc. Platão. In. PRADEAU, Jean-François (org.). *História da filosofia*. Alfragide: Dom Quixote, 2010, p. 25-37.
- HADOT, Pierre. O epicurismo. In. *O que é filosofia antiga?* 4ª edição. São Paulo: Edições Loyola, 2010, p. 169-186.
- HADOT, Pierre. O estoicismo. In. *O que é filosofia antiga?* 4ª edição. São Paulo: Edições Loyola, 2010, p. 187-204.
- PLATÃO. *Defesa de Sócrates*. In. Sócrates (Os pensadores). São Paulo: Abril Cultural, 1972, p. 27-52.
- _____. *Banquete*. In. PLATÃO. *Diálogos* (Os pensadores). São Paulo: Abril Cultural, 1972, p. 8-59.
- ZINGANO, Marco. Aristóteles. In. *Platão e Aristóteles: o fascínio da filosofia*. São Paulo: Odysseus, 2005, p. 59-106.
- VEGETTI, Mario. O problema das origens da filosofia antiga. In. BONAZZI, Mauro (org.). *História da filosofia antiga: das origens a Sócrates*. Vol. 1. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2018, p. 25-41.

Complementar [não disponibilizada no moodle]

- BORNHEIM, Gerd A. (ORG.). *Os filósofos Pré-socráticos*. São Paulo: Cultrix, 1998.
- REALE, G. *História da filosofia: filosofia pagã antiga*. Vol. 1. São Paulo, Loyola, 2003.
- BARNES, J. (ORG.). *Aristóteles*. São Paulo, Ideias e Letras, 2009.
- BARNES, J. *Filósofos pré-socráticos*. São Paulo, Martins Fontes, 2003.
- BURNET, J. *A aurora da filosofia grega*. Rio de Janeiro, Contraponto, 2006.
- BRISSON, Luc e FRONTEROTTA, F. *Platão: leituras*. São Paulo: Loyola, 2011.
- DIÓGENES LAÉRCIO. *Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres*. Brasília, UNB, 1988.
- GUTHRIE, W. K. C. *Historia de la filosofía griega*. (6 vol.). Madrid, Gredos, 1984.
- JAEGER, W. *Paidéia: a formação do homem grego*. São Paulo, Martins Fontes, 2001.
- KIRK, G. S., RAVEN, J. E. & SCHOFIELD, M. *Os filósofos pré-socráticos*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2010.
- KRAUT, R. (ORG.). *Platão*. São Paulo, Idéias e Letras, 2013.
- LONG, A. A. (ORG.). *Primórdios da filosofia grega*. São Paulo, Idéias e Letras, 2008.
- MONDOLFO, R. *O pensamento antigo: história da filosofia greco-romana*. (2 vol.). São Paulo, Mestre Jou, 1973.
- VERNANT, J.P. *As origens do pensamento grego*. Rio de Janeiro, Difel, 2003.
- VEGETTI, M. e TRABATTINI, F. *História da Filosofia Antiga*. (4 vols). São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2018.

Observações

Direitos Autorais: É conhecimento comum que os materiais que serão disponibilizados à turma têm uma finalidade exclusivamente pedagógica. Tais materiais não podem ser reproduzidos ferindo direitos autorais, nos termos da Lei nº 9.610/98, e direitos de imagem, nos termos do Código Civil. Pede-se assim que os estudantes não compartilhem textos, vídeoaulas e demais recursos pedagógicos produzidos ou disponibilizados pelo professor, sem prévia autorização do mesmo.