



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL 6017 INICIAÇÃO À PESQUISA FILOSÓFICA Pré-requisitos: - Equivalências: - Semestre: 2020/1	Curso: Filosofia Turma: 307 Fase: 1ª Tipo: (x) obrigatória () optativa	Carga Horária: 90 h/a Teórica: 72 Prática: 18 Carga Horária síncrona: 36 Carga Horária assíncrona: 36 PCC: 18
Professor: Celso R. Braidá		E-mail: celso.braidá@ufsc.br
Moodle (URL): https://moodle.ufsc.br/my/		
Ementa: Introdução aos procedimentos de pesquisa, de argumentação e de redação de textos filosóficos. Introduzir aos procedimentos e metodologias de pesquisa em filosofia. Introduzir e examinar as formas de argumentação válidas. Praticar e desenvolver a redação de textos filosóficos.		
Objetivos: Desenvolver a capacidade de ler e redigir textos teórico-filosóficos. Desenvolver a capacidade de compreender e apresentar argumentos e análises conceituais. Desenvolver as habilidades básicas para a pesquisa filosófica.		
Conteúdo Programático: 1. A especificidade do discurso filosófico e a tensão entre as pretensões de sentido e de validade 1.1 Análise da estrutura argumentativa de textos filosóficos 1.2 Análise da estrutura conceitual de textos filosóficos 1.3 Análise dos tipos e prática de redação de textos filosóficos 2. A filosofia como investigação teórica e como atividade prática 2.1 A diversidade dos métodos e dos tipos de investigação filosófica 3. Práticas e procedimentos de investigação 3.1 Os objetos de investigação: problemas, teorias, argumentos e conceitos 4. A questão da validade 4.1 Modelos e estruturas de argumentação e de justificação		
Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas): O curso será ministrado de forma remota, com base na plataforma Moodle-Ufsc, por meio de aulas semanais por videoconferência (síncronas) e roteiros de atividades (assíncronas); o conteúdo programático será integralmente disponibilizado na forma de textos digitalizados, slides, vídeo-aulas e tutoriais, no		

moodle da disciplina.

A frequência será aferida com base no número de acessos à Plataforma Moodle, participação nas aulas semanais *on line*, realização das tarefas e intervenções nos fóruns da disciplina. A comunicação será realizada com os instrumentos de troca de mensagem, fóruns e chats da disciplina na plataforma Moodle.

Cronograma (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

03.09 Apresentação do protocolo do curso

A especificidade do discurso filosófico e a tensão entre as pretensões de sentido e de validade

10.09 Análise da estrutura argumentativa de textos filosóficos 1

17.09 Análise da estrutura argumentativa de textos filosóficos 2

24.09 Análise da estrutura conceitual de textos filosóficos 1

Entrega de tarefa 1

01.10 Análise da estrutura conceitual de textos filosóficos 1

08.10 Análise dos tipos e prática de redação de textos filosóficos

08.10 *Entrega de tarefas 2*

15.10 A filosofia como investigação teórica e como atividade prática

22.10 A diversidade dos métodos e dos tipos de investigação filosófica.

29.10 Práticas e procedimentos de investigação

05.11 *Entrega das tarefas 3.*

Os objetos de investigação: problemas, teorias, argumentos e conceitos 1

12.11 Os objetos de investigação: problemas, teorias, argumentos e conceitos 2

19.11 A questão da validade

26.11 Modelos e estruturas de argumentação e de justificação 1

03.12 *Entrega da tarefa 4*

Modelos e estruturas de argumentação e de justificação 1

10.12 Recuperação

Avaliação:

A avaliação será progressiva e baseada em atividades e instruções disponibilizadas previamente, com base na realização das seguintes atividades e tarefas: 1. Escolher um livro de filosofia para ser usado como objeto de estudos e nas tarefas práticas; 2. Análise e estruturação de argumentos (3 redações); 3. Análise conceitual (1 redação); 4. Exposição teórica (1 redação). As tarefas deverão ser apresentadas na forma de respostas a questionários e textos depositados na plataforma Moodle.

A carga horária será integralizada da seguinte forma: 36 horas aulas na forma de vídeo-conferências nos horários previstos para a disciplina, e 36 ha por meio de atividades orientadas remotas domiciliares e 18 ha de atividades práticas correspondentes aos trabalhos de análise e redação.

Bibliografia Básica

(Estas são as fontes de referência para a preparação do curso. Os textos e materiais para a realização de leituras e atividades avaliativas e práticas estarão integralmente disponíveis no moodle da disciplina)

FOLSCHIED, D. & WUNENBURGER, J.-J. *Metodologia filosófica*. São Paulo, Martins Fontes, 1999.

MARTINICH, A. *Ensaio Filosófico: o que é, como se faz*. São Paulo, Loyola, 2002.

PORTA, M. A. G. *A filosofia a partir de seus problemas*. São Paulo: Loyola, 2002.

Bibliografia complementar

- DELEUZE, G. & GUATTARI, F. *O que é a filosofia*. São Paulo, Editora 34, 1992.
- GEACH, P. T. *Razão e argumentação*. Porto Alegre, Penso, 2013.
- GRANGER, G.-G. *Por um conhecimento filosófico*. São Paulo, Papirus, 1990.
- GREIMAN, D. “Definição”, em *Compêndio em Linha de Problemas de Filosofia Analítica*, CFUL, Lisboa, 2015.
- GUTTING, G. *What philosophers know*. Cambridge UP, 2009.
- HANSSON, S. O. “How to define – a tutorial”, em *PRINCÍPIOS*, v.13, n.19-20, 2006, 05-30.
- MARGUTTI, Paulo R. Análise Argumentativa do Texto *On Denoting* de B. Russell,,em *Síntese Nova Fase*, Belo Horizonte, v. 28, n. 90, p. 67-96, 2001.
- _____. Nietzsche, a filosofia e a retórica: uma análise de ‘A origem da tragédia’ enquanto forma de argumentação, em *Kriterion, Revista de Filosofia*, vol. XXXV, nº 89, janeiro a julho/1994, p. 45-73.
- MCGINN, C. *Problems in philosophy: the limits of inquiry*. Oxford, Blackwell, 1993.
- MORTARI, C. A. *Introdução à Lógica*. São Paulo: UNESP, 2001.
- WILLIAMSON, T. *The philosophy of philosophy*. Oxford, Blackwell, 2007.
- WOLF, F. *Dizer o mundo*. São Paulo, Discurso editorial, 1999.

Observações

Os textos, slides, vídeos e roteiros que serão utilizados para a exposição do conteúdo programático e nas atividades de avaliação serão todos disponibilizados no moodle da disciplina de forma digitalizada, para uso exclusivo e restrito como material didático.