



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Departamento de Filosofia**  
**Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900**  
**Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)**

## PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

<b>Nome da Disciplina:</b> FIL6000 – História da Filosofia I	<b>Curso:</b> Filosofia <b>Turma:</b> 01323 <b>Fase:</b> primeira fase <b>Tipo:</b> (X) obrigatória ( ) optativa	<b>Carga Horária:</b> 72h/a <b>Teórica:</b> sim <b>Prática:</b>  <b>Carga Horária síncrona:</b> 38 h/a  <b>Carga Horária assíncrona:</b> 34 h/a  <b>PCC:</b> 18 h/a
<b>Professor:</b> Nazareno Eduardo de Almeida		<b>E-mail:</b> nazarenoeduardo@gmail.com
<b>Moodle (URL):</b> será fornecido o endereço virtual até o início das aulas		
<b>Ementa:</b> O pensamento Greco-romano. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema. Introdução aos principais temas da filosofia greco-romana a partir dos textos dos próprios filósofos antigos e de bibliografia contemporânea especializada.		
<b>Objetivos:</b> Introdução aos principais temas dos pré-socráticos: Anaximandro, Heráclito, Parmênides e Demócrito a partir de alguns de seus fragmentos. Introdução ao pensamento sofístico a partir da análise de fragmentos da obra de Górgias e Protágoras. Introdução ao pensamento de Sócrates, Platão e Aristóteles através de textos escolhidos sobre estes e destes autores.		
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. Os pré-socráticos e os sofistas 2. Sócrates, Platão e Aristóteles		
<b>Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):</b> Conforme a Resolução Normativa nº 140/2020/CUn, as atividades durante o calendário excepcional serão realizadas unicamente por ensino remoto. No caso desta disciplina, com atividades (1) síncronas e (2) assíncronas. <b>(1) Atividades síncronas:</b> consistirão em aulas semanais por dispositivo de videoconferência, preferencialmente pelo dispositivo BigBlueBotton do moodle da disciplina, mas podendo ser utilizados outros dispositivos previamente indicados, caso necessário. As aulas por videoconferência (atividades síncronas) da disciplina ocorrerão nas quintas-feiras, das 19:00 às 21:00 horas. O link para a entrada na videoconferência será disponibilizado meia hora antes de cada encontro (18:30) através do moodle. Solicita-se, portanto, que os/as estudantes		

matriculados/as mantenham atualizados os seus dados para evitar problemas para acesso às aulas remotas. **(2) Atividades assíncronas:** a carga horária restante da disciplina será composta por (a) vídeo aulas gravadas que serão disponibilizadas através do moodle ou outras plataformas disponíveis; por (b) atendimento semanal individual ou em grupo (com horários a combinar) para discutir dúvidas sobre o conteúdo programático e/ou versões preliminares das avaliações; e por (c) leituras dos textos sobre os quais se basearão as aulas por videoconferência semanais, as vídeo aulas disponibilizadas previamente e a elaboração das respostas ao questionário.

**Cronograma:** As atividades síncronas consistirão em aulas por videoconferência que ocorrerão nas datas abaixo entre as 19:00 e 21:00 horas. As atividades assíncronas consistirão em vídeo aulas postadas previamente sobre os conteúdos de cada aula síncrona e nas leituras individuais dos textos listados em cada uma das aulas. Textos adicionais podem ser postados com antecedência no ambiente virtual durante o semestre.

## **PRIMEIRO MÓDULO DO CURSO: PRÉ-SOCRÁTICOS E SOFISTAS**

AULA 01 (03/03): Aula anterior ao isolamento

AULA 02 (10/03): Aula anterior ao isolamento

AULA 03 (01/09): Introdução geral ao pensamento filosófico grego e sobre o recorte da disciplina.

AULA 04 (08/09): **ANAXIMANDRO**

LEITURAS: ANAXIMANDRO. *Doxografias e fragmentos*. In: SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 21-22. CORNFORD, F. “O sistema de Anaximandro”. In: *Principium sapientiae*, p. 257-303. NIETZSCHE, F. *A filosofia na época trágica dos gregos*, cap. 4 (texto também presente em SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 23-25).

AULA 05 (15/09): **HERÁCLITO**

LEITURAS: HERÁCLITO. *Doxografias e fragmentos*. In: SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 81-97. HUSSEY, E. “Heráclito”. In: LONG, A. A. (org.) *Os primórdios da filosofia grega*, p. 139-166. McKIRAHAN, R. “Heráclito de Éfeso”. In McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates*, cap. 10. NIETZSCHE, F. *A filosofia na época trágica dos gregos*, caps. 5-8 (texto também presente em SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 108-116). RIBEIRO, L. F. B. *História da filosofia I*, 1.3 (“O mobilismo de Heráclito”).

AULA 06 (22/09): **HERÁCLITO**

LEITURAS: HERÁCLITO. *Doxografias e fragmentos*. In: SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 81-97. HUSSEY, E. “Heráclito”. In: LONG, A. A. (org.) *Os primórdios da filosofia grega*, p. 139-166. McKIRAHAN, R. “Heráclito de Éfeso”. In McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates*, cap. 10. NIETZSCHE, F. *A filosofia na época trágica dos gregos*, caps. 5-8 (texto também presente em SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 108-116). RIBEIRO, L. F. B. *História da filosofia I*, 1.3 (“O mobilismo de Heráclito”).

AULA 07 (29/09): **PARMÊNIDES**

LEITURAS: PARMÊNIDES. *Doxografias e fragmentos*. In: SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 145-151. SEDLEY, D. “Parmênides e Melisso”. In: LONG, A. A. (org.) *Os primórdios da filosofia grega*, p. 167-189. McKIRAHAN, R. “Parmênides de Eleia”. In McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates*, cap. 11. RIBEIRO, L. F. B. *História da filosofia I*, 1.4 (“O imobilismo dos eleatas”).

AULA 08 (6/10): **PARMÊNIDES**

LEITURAS: PARMÊNIDES. *Doxografias e fragmentos*. In: SOUZA, J. C. (org.) *Os filósofos pré-socráticos*, p. 145-151. SEDLEY, D. “Parmênides e Melisso”. In: LONG, A. A. (org.) *Os primórdios da filosofia grega*, p. 167-189. McKIRAHAN, R. “Parmênides de Eleia”. In McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates*, cap. 11. RIBEIRO, L. F. B. *História da filosofia I*, 1.4 (“O imobilismo dos eleatas”).

**AULA 09 (13/10): GÓRGIAS E PRÓTAGORAS (SOFÍSTICA)**

LEITURAS: GÓRGIAS. *Tratado do não-ser ou Da natureza*: In GÓRGIAS, *Testemunhos e fragmentos*, p. 29-35. WOODRUFF, P. “Retórica e relativismo: Protágoras e Górgias”. In: LONG, A. A. (org.) *Os primórdios da filosofia grega*, p. 365-388. RIBEIRO, L. F. B. *História da filosofia I*, 2.1 (“Os sofistas como pré-socráticos”); este capítulo contém uma tradução do *Tratado do não-ser ou Da natureza*, de Górgias).

**SEGUNDO MÓDULO DO CURSO: SÓCRATES, PLATÃO E ARISTÓTELES**

**AULA 10 (20/10): PLATÃO (INTRODUÇÃO GERAL AO PENSAMENTO PLATÔNICO)**

LEITURAS: MORAVCSIK, J. “As formas, a descoberta de Platão”. In: *Platão e platonismo*, p. 69-106.

**AULA 11 (27/10): PLATÃO (DIÁLOGO FÉDON: PRIMEIRA AULA)**

LEITURAS: PLATÃO. *Fédon*. In: PLATÃO. *Diálogos*, p. 61-132. ROBINSON, T. M. *A psicologia de Platão*, cap. 2. PAVIANI, J. *Filosofia e método em Platão*, “O processo dialético e a alma”, p. 149-178.

**AULA 12 (03/11): PLATÃO (DIÁLOGO FÉDON: SEGUNDA AULA)**

LEITURAS: PLATÃO. *Fédon*. In: PLATÃO. *Diálogos*, p. 61-132. ROBINSON, T. M. *A psicologia de Platão*, cap. 2. PAVIANI, J. *Filosofia e método em Platão*, “O processo dialético e a alma”, p. 149-178.

**AULA 13 (10/11): PLATÃO (DIÁLOGO REPÚBLICA, LIVRO VI)**

LEITURAS: PLATÃO. *República*, Livro VI, p. 267-316. TRABATONI, F. “Metafísica e epistemologia n'A República”. In: TRABATONI, F. *Platão*, p. 111-129. JAEGER, W. *Paideia*, p. 864-924.

**AULA 14 (17/11): PLATÃO (DIÁLOGO REPÚBLICA, LIVRO VII)**

LEITURAS: PLATÃO. *A República*, Livro VII, p. 317-362. TRABATONI, F. “Metafísica e epistemologia n'A República”. In: TRABATONI, F. *Platão*, p. 111-129. JAEGER, W. *Paideia*, p. 864-924.

**AULA 15 (24/11): ARISTÓTELES (INTRODUÇÃO GERAL AO PENSAMENTO ARISTOTÉLICO) (PRAZO FINAL PARA A ENTREGA DAS RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO)**

**AULA 16 (01/12): ARISTÓTELES (METAFÍSICA, LIVRO I, CAPS. 1-3)**

LEITURAS: ARISTÓTELES. *Metafísica*, vol. 2, Livro I, p. 1-67.

**AULA 17 (08/12): ARISTÓTELES (METAFÍSICA, LIVRO I, CAPS. 4-6)**

LEITURAS: ARISTÓTELES. *Metafísica*, vol. 2, Livro I, p. 1-67.

**AULA 18 (15/12): Discussão livre sobre tópicos do semestre. **Data final de entrega da recuperação, caso necessário.****

**Avaliação:**

A nota final da disciplina consistirá em responder, individualmente ou em dupla, quatro dentre perguntas do questionário disponível desde o início do semestre no ambiente virtual da disciplina. Informações adicionais sobre os requisitos formais e sobre os critérios de avaliação se encontram em anexo ao arquivo do questionário. As respostas do questionário devem ser entregues **até o dia 24 de novembro (24/11/2020), unicamente via moodle, sem possibilidade de prorrogação.** O/A estudante que não obtiver nota final igual ou superior a seis (6,0) resultante das duas avaliações e que não seja inferior a três (3,0) (conforme Resolução nº 17/Cun/97, cap. IV, art. 70, § 2) terá direito a fazer prova recuperação. A recuperação consistirá em uma nova versão das respostas às mesmas perguntas do questionário escolhidas na primeira versão que não tenha obtido nota suficiente. A nota da recuperação substituirá a nota anterior. **O prazo final para a entrega da recuperação é 15/12/2020, unicamente via moodle. LEMBRETE IMPORTANTE:** as respostas ao questionário possuem caráter dissertativo, **não sendo uma prova.** Portanto, recomenda-se fortemente as questões a serem respondidas sejam escolhidas com antecedência suficiente para realizar ao menos uma primeira versão, submetendo-a à análise do(a) monitor(a) e, se possível, do professor da disciplina antes do envio da versão definitiva. A frequência será obtida pela participação nas aulas por meio de videoconferência que ocorrerão nas datas indicadas no cronograma.

**Bibliografia:**

- ARISTÓTELES. *Metafísica*, vol. 2: texto e tradução. Giovanni Reale/Marcelo Perine (trad., com.). São Paulo: Loyola, 2001.
- CORNFORD, F. *Principium sapientiae*. Maria M. R. dos Santos (trad.). Lisboa: Caloute Gulbenkian, 1987.
- GÓRGIAS. *Testemunhos e fragmentos*. Manuel Barbosa e Inês Castro (trad.). Lisboa: Colibri, 1993.
- JAEGER, W. *Paideia. A formação do homem grego*. Artur M. Parreira (trad.). São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- LONG, A. A. (org.) *Os primórdios da filosofia grega*. Paulo Ferreira (trad.). Aparecida: Ideias & Letras, 2008.
- McKIRAHAN, R. *A filosofia antes de Sócrates: uma introdução com textos e comentários*. Eduardo Wolf Pereira. São Paulo: Paulus, 2013.
- MORAVCSIK, J. *Platão e platonismo. Aparência e realidade na ontologia, na epistemologia e na ética*. Cecília C. Bartalotti (trad.). São Paulo: Paulus, 2006.
- NIETZSCHE, F. *A filosofia na época trágica dos gregos*. Maria I. M. de Andrade (trad.). Lisboa: Edições 70, 1987. (As partes do texto utilizadas estão contidas em SOUZA, J. C. (org.), *Os pré-socráticos*. Col. *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1973.)
- PAVIANI, J. *Filosofia e método em Platão*. Porto Alegre: Edipucrs, 2001.
- PLATÃO. *Fédon*. José Paleikat (trad.). In: PLATÃO. *Diálogos*. Col. *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1972, p. 61-132.
- \_\_\_\_\_. *Defesa de Sócrates*. Jaime Bruna (trad.). In: SÓCRATES. Col. *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1972, p. 09-33.
- \_\_\_\_\_. *A República*. Maria H. R. Pereira (trad.). Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1994.
- RIBEIRO, L. F. B. *História da filosofia I*. Florianópolis: Filosofia/EaD/UFSC, 2008.
- ROBINSON, T. M. *A psicologia de Platão*. Marcelo Marques (trad.). São Paulo: Loyola, 2007.
- SOUZA, J. C. (org.) *Os pré-socráticos*. Col. *Os pensadores*. São Paulo: Abril, 1973.
- TRABATONI, F. *Platão*. Rineu Quinalia (trad.). São Paulo: Annablume, 2010.

**Observações:** Bibliografia complementar por ser indicada pelo professor ao longo do semestre.