



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL6017 – Iniciação à Pesquisa Filosófica	Curso: Filosofia Turma: 01323 Fase: primeira fase Tipo: (X) obrigatória () optativa	Carga Horária: 72h/a Teórica: sim Prática: Carga Horária síncrona: 38 h/a Carga Horária assíncrona: 34 h/a PCC: 18 h/a
Professor: Nazareno Eduardo de Almeida		E-mail: nazarenoeduardo@gmail.com
Moodle (URL): https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=120863		
Ementa: Introdução aos procedimentos de pesquisa, de argumentação e de redação de textos filosóficos. Introduzir aos procedimentos e metodologias de pesquisa em filosofia. Introduzir e examinar as formas de argumentação válidas. Praticar e desenvolver a redação de textos filosóficos.		
Objetivos: Desenvolver a capacidade de ler e redigir textos teórico-filosóficos. Desenvolver a capacidade de compreender e apresentar argumentos. Desenvolver as habilidades básicas para a pesquisa filosófica.		
Conteúdo Programático: Primeiro módulo: questões de metafilosofia. 1. Da pergunta ‘o que é filosofia?’ para a pergunta ‘como se faz filosofia?’ 2. Requisitos básicos para o estudo e pesquisa em filosofia. 3. A filosofia como conjunto de técnicas de argumentação sobre questões fundamentais. 4. O sentido e o papel da história da filosofia para o fazer filosófico (em geral e no Brasil). Segundo módulo: elementos para leitura, interpretação e escrita de textos filosóficos. 1. Instrumentos para a leitura, interpretação e explicação de textos filosóficos. 2. Os vários tipos de textos filosóficos acadêmicos. 3. Aspectos e regras gerais da produção de textos filosóficos. Terceiro módulo: métodos e procedimentos de escrita argumentativa de textos filosóficos. 1. Os três aspectos do texto filosófico: gramatical, dialético (lógico) e retórico.		

2. Regras lógico-semânticas sobre conceitos, enunciados e argumentos filosóficos.
3. Aspectos dos argumentos dedutivos e indutivos (em geral e no texto filosófico).

Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas): Conforme a Resolução Normativa nº 140/2020/CUn, as atividades durante o calendário excepcional serão realizadas unicamente por ensino remoto com atividades (1) síncronas e (2) assíncronas. **(1) As atividades síncronas** da disciplina consistirão em aulas semanais por dispositivo de videoconferência, preferencialmente pelo dispositivo BigBlueBotton do moodle da disciplina, mas podendo ser utilizados outros dispositivos previamente indicados, caso necessário. As aulas por videoconferência (atividades síncronas) da disciplina ocorrerão nas quintas-feiras, das 19:00 às 21:00 horas. O link para a entrada na videoconferência será disponibilizado meia hora antes de cada encontro (18:30) através do moodle. Solicita-se, portanto, que os/as estudantes matriculados/as mantenham atualizados os seus dados para evitar problemas para acesso às aulas remotas. **(2) A carga referente às atividades assíncronas** será composta por vídeo aulas gravadas que serão disponibilizadas através do moodle ou outras plataformas, bem como atendimento individual ou em grupo para discutir dúvidas sobre o conteúdo programático e/ou versões preliminares das avaliações. As atividades também consistem na leitura prévia dos textos sobre os quais se basearão as aulas por videoconferência semanais e as vídeo aulas disponibilizadas previamente.

Cronograma: As atividades síncronas consistirão em aulas por videoconferência que ocorrerão nas datas abaixo entre as 19:00 e 21:00 horas. As atividades assíncronas consistirão em vídeo aulas postadas previamente sobre os conteúdos de cada aula síncrona e nas leituras individuais dos textos listados em cada uma das aulas. Textos adicionais podem ser postados com antecedência no ambiente virtual durante o semestre.

PRIMEIRO MÓDULO

AULA 01 (05/03): Primeira aula antes do isolamento.

AULA 02 (12/03): Segunda aula antes do isolamento.

AULA 03 (03/09): Alguns requisitos básicos para fazer filosofia e os vários sentidos de ‘fazer filosofia’ (de modo geral e no contexto brasileiro).

Leituras: PORTA, 2013, caps. 1-2; MARGUTTI, 2018; PEREIRA, 2017.

AULA 04 (10/09): Filosofia como conjunto de técnicas de argumentação sobre questões fundamentais (primeira parte).

Leituras: PORTA, 2013, cap. 3; DE ALMEIDA, 2020.

AULA 05 (17/09): Filosofia como conjunto de técnicas de argumentação sobre questões fundamentais (segunda parte).

Leituras: DE ALMEIDA, 2020.

AULA 06 (24/09): Os vários sentidos da história da filosofia e seu papel como meio de aprender a fazer filosofia no Brasil (épocas, escolas, obras, sistemas e áreas).

Leituras: PORTA, 2007, cap. 5; SOUTO-GIMBO, 2016.

AULA 07 (01/10): Os vários sentidos da história da filosofia e seu papel como meio de aprender a fazer filosofia no Brasil (questões/problemas, conceitos/esquemas conceituais, concepções/perspectivas, métodos).

Leituras: PORTA, 2007, cap. 5; SOUTO-GIMBO, 2016.

SEGUNDO MÓDULO:

AULA 08 (08/10): Aspectos gerais sobre a leitura, interpretação e produção de textos filosóficos.

Leituras: FOLSHEID-WUNENBURGER, 2006, seção I; PORTA, 2007, caps. 4-6.

AULA 09 (15/10): Os vários tipos de textos filosóficos acadêmicos e algumas de suas regras de redação (prova, questionário, trabalho, monografia, resenha, artigo/capítulo e livro)

Leituras: FOLSHEID-WUNENBURGER, 2006, seção II; PORTA, 2007, caps. 4-6.

AULA 10 (22/10): Formas de estudo e redação de textos filosóficos (anotação, ficha, resumo, projeto)

Leituras: FOLSHEID-WUNENBURGER, 2006, seção II; PORTA, 2007, caps. 4-6. MARTINICH, cap. 3, 2002.

AULA 11 (29/10): Formas de estudo e redação de textos filosóficos (explicação e comentário)

Leituras: FOLSHEID-WUNENBURGER, 2006, seção II; PORTA, 2007, caps. 4-6; MARTINICH, cap. 3, 2002.

AULA 12 (05/11): Formas de estudo e redação de textos filosóficos (dissertação e ensaio) (**Data final para a entrega da primeira avaliação**)

Leituras: FOLSHEID-WUNENBURGER, 2006, seção I; PORTA, 2007, caps. 4-6. MARTINICH, cap. 3, 2002.

TERCEIRO MÓDULO:

AULA 13 (12/11): Os âmbitos da argumentação filosófica: gramatical, retórico, lógico.

Leituras: PERELMAN-TYTECA, 1999, introdução e 1ª parte.

AULA 14 (19/11): Parâmetros lógico-semânticos gerais para conceitos, enunciados e argumentos filosóficos. Leituras: SALMON, 1973, caps. 1 e 4; DE ALMEIDA, 2020.

AULA 15 (26/11): Parâmetros lógico-semânticos gerais para conceitos, enunciados e argumentos filosóficos.

Leituras: SALMON, 1973, caps. 1 e 4; DE ALMEIDA, 2020.

AULA 16 (03/12): Aspectos dos argumentos dedutivos e indutivos em geral e na filosofia.

Leituras: SALMON, 1973, caps. 2-3; DE ALMEIDA, 2020. (**Data final para a entrega da segunda avaliação**)

AULA 17 (10/12): Aspectos dos argumentos dedutivos e indutivos em geral e na filosofia.

Leituras: SALMON, 1973, caps. 2-3; DE ALMEIDA, 2020.

AULA 18 (17/12): **Data final para entrega de recuperação**

Avaliação:

redação de dois textos filosóficos.

O primeiro texto – **obrigatório para todos/as os/as estudantes matriculados/as** – consistirá no resumo de algum texto filosófico clássico selecionado (**Data final de entrega: 05/11**. Páginas: mínimo 02, máximo: 04).

O segundo texto poderá ser escolhido entre as seguintes opções:

A) Explicação da estrutura de algum texto filosófico clássico selecionado (**Data final de entrega: 03/12**. Páginas: mínimo 03, máximo: 06).

B) Defesa ou crítica argumentativa de alguma hipótese filosófica previamente discutida com o professor (**Data final de entrega: 03/12**. Páginas: mínimo 03, máximo: 06).

Os dois textos podem ser feitos individualmente ou em dupla. A nota final será a média aritmética

resultante das notas obtidas nas duas avaliações.

Formatação dos textos: fonte: Time New Roman; tamanho da fonte: 12; espaçamento entre linhas: simples ou 1,5; margens: padrão.

Caso seja necessário recuperação, a nota será retirada pela média aritmética da nota obtida através das três avaliações e da nota obtida na recuperação. Terá direito de fazer a recuperação quem obtiver nota final entre 3,0 e 5,5. A recuperação (marcada para o dia 09/07) consistirá na entrega de uma nova versão da avaliação que obteve menor nota dentre as três primeiras avaliações. É preciso lembrar que a frequência suficiente (mínimo de 75%) não é apenas um requisito necessário para a aprovação, mas, dado o caráter metodológico da disciplina, é essencial para a compreensão do conteúdo, e não apenas as leituras dos textos *que serão tomados como base para as aulas*. A frequência será obtida pela participação nas aulas por meio de videoconferência que ocorrerão nas datas indicadas no cronograma.

Bibliografia:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ABAGNANNO, N. *Dicionário de filosofia*; trad. Alfredo Bosi *et alii*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- DE ALMEIDA, N. E. *Filosofia: como fazer? Uma consideração contemporânea*. Texto em elaboração, 2020.
- FOLSCHIED, D.; WUNENBURGER, J.-J. *Metodologia filosófica*; trad. Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- MARGUTTI, P. “Filosofia brasileira e pensamento descolonial”. *Sapere Aude*, vol. 09, n. 18, 2018, p. 223-239.
- MARTINICH, A. P. “A estrutura de um ensaio filosófico”. In MARTINICH, A. P. *Ensaio filosófico: o que é, como se faz*; trad. Adail U. Sobral. São Paulo: Loyola, 2002 (cap. 3).
- PEREIRA, O. P. “Fazer filosofia ou fazer história da filosofia?”. In *Skepsis*, n. 15, 2017, p. 1-8.
- PERELMAN, C.; OLBRECHTS-TYTECA, L. *Tratado da argumentação: a nova retórica*; trad. Maria E. Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- PORTA, M. A. G. *A filosofia a partir de seus problemas*. São Paulo: Loyola, 2007.
- SALMON, W. C. *Lógica*; trad. Leonidas Hegenberg, Octanny S. da Mota. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.
- SOUTO, C.; GIMBO, F. “Para além do método estrutural em história da filosofia: Foucault e Deleuze”. *Saberes*, v. 1, n. 14, 2016, p. 279 – 298.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ARISTÓTELES. *Metafísica* (vol. 2); trad. Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2002.
- _____. *Tópicos*; trad. J. A. Segurado e Campos. Lisboa: INCM, 2007.
- _____. *Retórica*; trad. Manuel A. Júnior *et alii*. São Paulo: Martins Fontes, 2012.
- COPI, I. *Introdução à lógica*; trad. Álvaro Cabral. São Paulo: Mestre Jou, 1978.
- DELEUZE, G.; GUATTARI, F. *O que é a filosofia?*; trad. Bento P. Jr., Alberto A. Muñoz. Rio de Janeiro: Editora 34, 2010.
- DESCARTES, R. *Discurso do método*; trad. J. Guinsburg, Bento Prado Jr. In DESCARTES, col. Os Pensadores. São Paulo: Abril, 1974.
- GADAMER, H. G. “A história do conceito como filosofia”. In GADAMER, H. G. *Verdade e método II*; trad. Enio P. Giachini. São Paulo: Vozes, 2011, p. 94-111.
- HEGEL, G. W. F. *Introdução à história da filosofia*; trad. Antônio P. de Carvalho. In HEGEL, col. Os pensadores. São Paulo: Abril, 1974.
- HEIDEGGER, M. “o que é isto – a filosofia?”. In HEIDEGGER, M. col. Os pensadores. São Paulo: Abril, 1975.
- JASPERS, K. *Introdução ao pensamento filosófico*; trad. Leonidas Hegenberg, Octanny S. da

Mota. São Paulo: Cultrix, s.d.

MARGUTTI, P. *História da filosofia no Brasil: o período colonial (1500-1822)*. São Paulo: Loyola, 2013.

MARTINICH, A. P. *Ensaio filosófico: o que é, como se faz*; trad. Adail U. Sobral. São Paulo: Loyola, 2002.

MORTARI, C. A. *Introdução à lógica*. São Paulo: Unesp, 2001.

PLATÃO. *República*; trad. Maria H. R. Pereira. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1992.

_____. *Apologia de Sócrates*; trad. Jaime Bruna. In SÓCRATES, col. Os pensadores. São Paulo: Abril, 1973.

RUSSELL, B. *Os problemas da filosofia*; trad. Jaimir Conte. Edição eletrônica disponível em https://www.academia.edu/1533022/Os_problemas_da_filosofia_de_Bertrand_Russell.

WALTON, D. N. *Lógica informal*; trad. Ana L. R. Franco, Carlos A. L. Salum. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

Observações: Bibliografia complementar por ser indicada pelo professor ao longo do semestre.