



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL5613 - Ética III	Curso: Filosofia	Carga Horária: 72h/a Teórica: 54 h/a Prática: 18h/a
Pré-requisitos:	Turma: 5328	Carga Horária síncrona: 36h
Equivalências:	Fase: 5ª fase	Carga Horária assíncrona: 36
Semestre: 2020/1	Tipo: () obrigatória (X) optativa	PCC:
Professor: Milene Consenso Tonetto		E-mail: milene.consenso.tonetto@ufsc.br
Moodle (URL): https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=118883		
Ementa: Aprofundamento de questões ou teorias éticas		
Objetivos: Essa disciplina optativa visa aprofundar a análise de conceitos centrais às teorias éticas construtivistas e/ou consequencialistas, com vistas à fundamentar a reflexão ética e a produção teóricas sobre questões contemporâneas. Examinar e avaliar criticamente os diferentes modelos de teorias normativas para abordar questões éticas ambientais, a saber, mudanças climáticas e gerações futuras, justiça ambiental, direitos dos animais, biodiversidade, segurança alimentar, poluição ambiental, consumo e sustentabilidade etc.		
Conteúdo Programático: 1. A questão filosófica sobre o valor moral do meio ambiente; 2. Obrigações morais em relação ao meio ambiente e aos animais não-humanos; 3. Implicações da ética da terra (Aldo Leopold) e suas principais críticas; 4. Obrigações para com as gerações futuras; 5. Princípios da justiça climática		

Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

De acordo com a Resolução Normativa 140/2020/CUn, estão autorizadas a retomada não presencial das atividades pedagógicas da UFSC durante o calendário letivo excepcional. Consideram-se atividades pedagógicas não presenciais um conjunto de atividades síncronas e assíncronas que serão disponibilizadas aos estudantes no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem da UFSC - Moodle (<https://moodle.ufsc.br>). As ferramentas e os conteúdos utilizados neste curso serão: fórum de discussão, chat, aula síncrona por webconferência, arquivos pdf, slides ppt, livro-texto, PodCast e videoaula gravada. As aulas síncronas por webconferência serão realizadas no mesmo dia/horário da aula presencial e terão duração de 1 hora e meia. A professora permanecerá no restante do tempo da aula à disposição dos estudantes no moodle. As aulas síncronas serão ministradas de maneira dialogada (discussões e debates), preferencialmente através da plataforma ConferênciaWeb da RNP (<https://conferenciaweb.rnp.br/>) ou de outra plataforma disponível, a saber, Big Blue Button BN, Jitsi Meet (<https://meet.jit.si/>) etc. Todos os artigos e capítulos de livros indicados para a leitura durante o curso e os materiais apresentados nas aulas (slides de power point, vídeos, referências etc) serão disponibilizados no moodle.

Cronograma (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

*Incluir as duas primeiras semanas de aula

Data	Conteúdo	
06/03	Apresentação geral da disciplina e entrega de plano de ensino.	
13/03	O meio ambiente como uma questão ética: natureza e meio ambiente; problemas ambientais; tipos de danos; causas dos problemas ambientais; o papel da tecnologia; a perspectiva econômica. (Cap. 1 de: JAMIESON, D. <i>Ética e meio ambiente: uma introdução</i> . São Paulo: Senac, 2008. pp. 17-48)	
RETOMADA DO SEMESTRE 2020/1		
Data	Conteúdo síncrono	Conteúdo assíncrono
04/09	Continuação das aulas na modalidade remota durante a pandemia Apresentação do Plano de ensino <i>redimensionado</i> . Revisão: o meio ambiente como uma questão ética.	Mapa conceitual: Três bases teóricas para a ética ambiental (mapa conceitual)
11/09	Moralidade Humana: natureza e funções da moralidade; objeções à moralidade.	Leitura: material de slides ppt disponibilizados no moodle.
18/09	Metaética e ética ambiental: realismo; subjetivismo; valor intrínseco.	Leitura: material de slides ppt disponibilizados no moodle.
25/09	Ética normativa e meio ambiente: consequencialismo.	Leitura de: 1) Ética utilitarista (material de slides ppt disponibilizados no moodle); e 2) O Desafio de Singer .
		Fórum I
02/10	Ética normativa e meio ambiente: ética de virtude.	Leitura de: 1) Ética de virtudes (material de slides ppt disponibilizados no moodle)
09/10	Ética normativa e meio ambiente: éticas deontológicas.	Leitura de: 1) Ética do dever (material de slides ppt disponibilizados no moodle); e 2) “Não temos deveres directos em relação aos animais”
16/10	Os seres humanos e não-humanos 1: especismo; animais e teoria moral.	Leitura de: 1) A ética no uso de animais . (BONELLA, 2013)
23/10	Os seres humanos e não-humanos 2: usando os animais; animais e outros valores. Leitura de: Direitos dos Animais? Uma Incoerência na Perspectiva de Regan . (GALVÃO, P.)	Tarefa (nota 1): Entrega da proposta de trabalho final em 23/10
30/10	O valor da natureza: biocentrismo, ecocentrismo, pluralidade de valores. Leitura de: resumo e/ou cópia de trechos do Cap. 6 de (JAMIESON, 2008) disponibilizados no moodle.	Devolução das propostas de trabalho final corrigidas (<i>feedback</i>)
06/11	Mudança climática global.	Leitura de: (material de slides ppt disponibilizados no moodle)
		Fórum II
13/11	Justiça climática global.	Leitura de: “Princípios da Ética Ambiental e Mudanças Climáticas” (TONETTO, 2020a), disponível no moodle.

20/11	A ética da terra de Aldo Leopold.	Leitura de: “Bioética Global e a defesa da Ética da Terra de Aldo Leopold” (TONETTO, 2020b, disponível no moodle
27/11	Críticas a teoria de Aldo Leopold.	Leitura de: O dilema da ética da Terra (GALVÃO, 2002).
04/12	Sustentabilidade e biodiversidade. Leitura de: “Biodiversidade e Conhecimento Tradicional (SHIVA, V.)	Tarefa (nota 2): Entrega dos trabalhos finais em 04/12
11/12	Devolução dos trabalhos corrigidos Divulgação das notas finais	Devolução dos trabalhos finais corrigidos (<i>feedback</i>)
18/12	Recuperação	

Avaliação: A avaliação será realizada por meio das seguintes atividades com igual peso na composição da média final:

1. Entrega em **23/10/2020** de uma proposta de trabalho final (nota 1):
2. Entrega em **04/12/2020** de um trabalho final sobre um dos tópicos abordados no conteúdo programático da disciplina (nota 2).

A frequência da(o) discente nas atividades síncronas e assíncronas será contabilizada pela análise de acesso à plataforma Moodle e participação em atividades previstas no plano de ensino (aulas Webconferências, Questionários, Fórum). Se o(a) discente encontrar dificuldade em acompanhar as atividades síncronas (aulas webconferência), deve justificar e comunicar à professora.

Se necessário, uma atividade de recuperação será realizada abordando todo o conteúdo da disciplina (conforme Art. 69, § 2o, da Resolução 17/CUn/97).

Sobre plágio: ocorre quando alguém se apropria (de maneira parcial ou integral) e se intitula autor de uma obra, um artigo, um trabalho acadêmico etc. que não é de sua autoria, violando os direitos morais de autor. Os casos relacionados serão encaminhados ao Colegiado do Curso de Filosofia para serem examinados.

Bibliografia:

Bibliografia básica:

BONELLA, A. E. A ética no uso de animais. *Philosophos - Revista De Filosofia*, (2013). 17(2), 11-41.

Disponível em: <https://doi.org/10.5216/phi.v17i2.15835> Acesso em : 07/08/2020

BORGES, M. L. *et al.* *Tudo o que você precisa saber sobre ética*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

DALL’AGNOL, D. *Ética: história e filosofia da Moral*. Florianópolis, Ead, UFSC, 2014. [Livro-texto]

DWORKIN, R. **Domínio da vida: aborto, eutanásia e liberdades individuais**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

FELIPE, Sônia T. **Ética e experimentação animal: fundamentos abolicionistas**. 1. ed. Florianópolis: Editora da UFSC - EDUFSC, 2007.

FELIPE, Sônia T. **Ética e experimentação animal: fundamentos abolicionistas**. 1. ed. Florianópolis: Editora da UFSC - EDUFSC, 2007.

FELIPE, Sônia T. Ética biocêntrica: tentativa de superação do antropocentrismo e sencientismo éticos.

ethic@, v. 7, n. 3 (2008). DOI: <https://doi.org/10.5007/1677-2954.2008v7n3p1>

GALVÃO, Pedro. [Direitos dos Animais? Uma Incoerência na Perspectiva de Regan](#). *No prelo*. Disponível em: <https://sites.google.com/campus.ul.pt/pedro-galvao/textos>

GALVÃO, Pedro. O dilema da ética da Terra. 2002 Disponível em: <http://pedrogalvao.weebly.com/uploads/6/6/5/5/6655805/eticadaterra.pdf>

JAMIESON, D. **Ética e meio ambiente: uma introdução**. São Paulo: Editora Senac, 2010.

LEOPOLD, Aldo. Ética da terra. In: PESSINI, L.; SGANZERLA, A.; ZANELLA, D. (Org.) **Van Rensselaer Potter: Um bioeticista original**. São Paulo: Loyola, 2018, pp.225-241.

REGAN, T. **Jaulas Vazias: encarando o desafio dos direitos animais**. Lugano: 2006.

ROLSTON III, H. Ética ambiental. In: **Compendio de Filosofia**. São Paulo, SP: Brasil; Edições Loyola, 2007, pp. 557-571.

ROUANET, L. P. **Ética e direitos dos animais**. Florianópolis: EdUFSC, 2016.

SINGER, E. **Ética Prática**. São Paulo: Martins Fontes, 2018. (4ª edição).

SHIVA, Vandana. “Biodiversidade e Conhecimento Tradicional,” Biblioteca do Comum, acesso em 28 de

fevereiro de 2020. Disponível em: <http://www.bibliotecadocomum.org/items/show/102> Acesso em : 07/08/2020

TONETTO, M. C. Do Valor da Vida Senciente a Vida Autoconsciente. Revista Ethic@, Florianópolis, v.3, no3, Dez. 2004. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ethic/article/view/14907> Acesso em : 07/08/2020

TONETTO, M. C. *Princípios da Ética Ambiental e Mudanças Climáticas*. 2020a. (No prelo)

TONETTO, M. C. *Bioética Global e a defesa da Ética da Terra de Aldo Leopold*. 2020b. (No prelo).

Bibliografia secundária:

CORRÊA, Denise Mesquita... [et al.]; Cartilha do docente para atividades pedagógicas não presenciais [recurso eletrônico]. Florianópolis : SEAD/UFSC, 2020.

BENTHAM, J. *Uma introdução aos princípios da moral e da legislação*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

CAHEN, H. Against the moral considerability of ecosystems. In: LIGHT, A. & ROLSTON III, H. (eds.).

Environmental Ethics: An Anthology. Oxford: Blackwell, 2003. pp. 114-128.

CALLICOTT, J. B. The Land Ethic. In: JAMIESON, D. (ed.) **A Companion to Environmental Philosophy**. Oxford: Blackwell, 2001.

CANEY, Simon. Cosmopolitan Justice, Responsibility, and Global Climate Change. *Leiden Journal of International Law*, 2005, vol. 18, 747-75.

CANEY, Simon. Climate Change and the Duties of the Advantaged. *Critical Review of International Social and Political Philosophy*, 2010. vol. 13. 203-228.

CORRÊA, Denise Mesquita... [et al.] Cartilha do docente para atividades pedagógicas não presenciais [recurso eletrônico]. Florianópolis : SEAD/UFSC, 2020.

DEVALL, B. & SESSIONS, G. Deep Ecology. In: STERBA, J. **Earth Ethics. Introductory Readings on Animal Rights and Environmental Ethics**. New Jersey: Prentice Hall, 2000. pp. 149-157.

ELLIOT, R. **Environmental Ethics**. Oxford: Oxford University Press, 1995.

HABERMAS, J. **Direito e democracia: entre faticidade e validade**. [v. I e v.II] Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.

HARDIN, Garrett. The Tragedy of the Commons, *The Social Contract, Fall 2001* p. 26-35. Disponível em: https://www.garretthardinsociety.org/articles_pdf/tragedy_of_the_commons.pdf

HOURDEQUIN, M. *Environmental Ethics. From theory to practice*. London: Bloomsbury Academic, 2015.

HURSTHOUSE, R. **Environmental Virtue Ethics**. Disponível em:

http://www.hettingern.people.cofc.edu/Environmental_Philosophy_Sp_09/Hursthouse_Environmental_Virtue_Ethics.pdf

KANT, I. **Fundamentação da metafísica dos costumes**. Lisboa: Edições 70, 1986. _____ . **A metafísica dos costumes**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.

LaFOLLETTE, Hugh ed., **The Oxford Handbook of Practical Ethics**. New York: Oxford University Press, 2005.

MILL, J. S. **A liberdade; Utilitarismo**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

_____. **On Nature**. Disponível em: <https://www.earlymoderntexts.com/assets/pdfs/mill1873b.pdf>

MOELLENDORF, D. & WIDDOWS, H. **The Routledge Handbook of Global Ethics**. Routledge, 2015.

NORTON, B. **Toward Unity among Environmentalists**. Oxford: Oxford University Press, 1991.

NUSSBAUM, M. (2011a). **Creating Capabilities. The Human Development Approach**. The Belknap Press of Harvard University Press: Cambridge Mass.-London.

O'NEIL, J. **Ecology, Policy and Politics. Human Well Being and the Natural World**. London: Routledge, 1993.

POTTER, V. R **Global bioethics: building on the Leopold legacy**. East Lansing: Michigan State University Press; 1988.

POTTER, V. R. Bioética Global: necessidade para a sobrevivência humana. In: PESSINI, L. & BARCHIFONTAINE, C. P. **Problemas atuais de bioética**. São Paulo: Loyola, 2010.

TAYLOR, P. The ethics of Respect for Nature. In: ZIMMERMAN, M. [et all.] **Environmental Philosophy. From Animal Rights to Radical Ecology**. New Jersey: Pearson, 2005. pp. 67-81

REGAN, T. **The Case for Animal Rights**. Berkeley: University of California Press, 1983.
ROSENDO, D. **Ética sensível ao cuidado: alcance e limites da filosofia ecofeminista de Warren**. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/103388>
SANDLER, R. **Environmental Ethics: Theory in Practice**. Oxford: Oxford University Press, 2018.
SVOBODA, T. *Duties Regarding Nature. A Kantian Environmental Ethic*. New York, Routledge: 2019.
STERBA, J. **Earth Ethics. Introductory Readings on Animal Rights and Environmental Ethics**. New Jersey: Prentice Hall, 2000.
ZIMMERMAN, M. [et al.] **Environmental Philosophy. From Animal Rights to Radical Ecology**. New Jersey: Pearson, 2005.

*Outras referências para as aulas poderão ser acrescentadas ao longo do semestre.

Observações: a) Os materiais produzidos e disponibilizados pela professora só deverão ser usados para fins de ensino e pesquisa deste curso. Não deverão ser divulgados, nem citados, a não ser depois de autorização expressa da professora.
b) De acordo com *O Pequeno manual de boas práticas para atividades pedagógicas não presenciais* (UFSC/PROGRAD/Piape, 2020), o uso indevido da imagem de professores(as) e colegas é crime previsto na Constituição. Por este motivo, não deverão ser gravadas e compartilhadas imagens e falas de docentes e discentes.