



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

**PLANO DE ENSINO**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

---

Curso: **EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS** Semestre: 2020.1

Disciplina: **FIL5791**

Fase: 1 (disciplina obrigatória)

Carga horária total: 72h

Carga horária teórica: 72h

Carga horária prática: 0

Pré-requisito: Não há

Equivalência: Não há

Horário: Segunda-feira das 18h30 – 22h00

Horário de atendimento: Segunda-feira das 10h00 – 12h00

Professor: Carolina Noto email: carunoto@hotmail.com

**II. EMENTA**

---

A questão do estatuto epistemológico das Ciências Humanas. Explicação e compreensão; objetivismo e subjetivismo; introspecção e análise do comportamento.

**III. TEMAS DE ESTUDO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)**

---

O que é epistemologia?;  
O que é psicologia?;  
Os que são ciências humanas?;  
O dualismo cartesiano;  
Intelectualismo e empirismo clássicos;  
Subjetivismo e objetivismo;  
Introspecção e análise do comportamento;  
Compreensão e explicação.

**IV. OBJETIVOS**

---

Introduzir os alunos na problemática da epistemologia das ciências humanas a partir de uma epistemologia da psicologia e do problema dos dualismos corpo/mente, objetivismo/subjetivismo e explicação/compreensão.

## V. CRONOGRAMA

| Semana           | Agenda prevista | Conteúdo  | Referência  | Método/recurso   |
|------------------|-----------------|---|---|--|
| 1                | 9/03            | Aula trote                                      |   |  |
| 2                | 16/03           | Introdução ao curso.                            |   | Atividade assíncrona: vídeo aula disponível no Moodle  |
| 3                | 31/08           | Retomada das aulas                              | Canguilhem, “O que é psicologia?”   | 18h30-19h00: atividade assíncrona (vídeo aula disponível no Moodle)<br>19h-20h30: atividade síncrona (conversa por webconferência via BigBlueButtonBN, acessado pelo Moodle) |
| <b>MÓDULO I</b>  |                 |   |   |  |
| 4                | 14/09           | Intelectualismo                                 | Descartes, <i>Meditações Metafísicas, Meditação 1 e 2</i>   | 18h30-20h30: atividade assíncrona (vídeo aula disponível no Moodle + realização de atividade 1)<br>21h-22h: atividade síncrona (conversa via chat pelo Moodle)               |
| 5                | 21/09           | Empirismo                                       | Locke, <i>Ensaio acerca do entendimento humano Livro II, Cap.1 e Cap. 2 (pp.165-171)</i>                                      | 18h30-20h30: atividade assíncrona (vídeo aula disponível no Moodle + realização de atividade 2)<br>21h-22h: atividade síncrona (conversa via chat pelo Moodle)               |
| 6                | 28/09           | Empirismo                                       | Hume, <i>Investigações sobre o entendimento humano, Seção II - Da origem das ideias e Seção III - Da associação de ideias</i> | 18h30-20h30: atividade assíncrona (vídeo aula disponível no Moodle + realização de atividade 3)<br>21h-22h: atividade síncrona (conversa via chat pelo Moodle)               |
| 7                | 5/10            | Comentário das atividades e discussão em grupo. |   | 18h30 – 20h0: atividade síncrona (conversa por webconferência via BigBlueButtonBN, acessado pelo Moodle)   |
| <b>MÓDULO II</b> |                 |   |   |  |
| 8                | 19/10           | A síntese kantiana                              | Kant, <i>Crítica da razão pura</i>  | 18h30-20h30: atividade assíncrona (vídeo aula disponível no Moodle + realização de atividade 4)  |

\*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

|   |       |  |  |   |
|---|-------|--|--|---|
|   |       |  |  | 21h-22h: atividade síncrona (conversa via chat pelo Moodle)   |
| 9   | 26/10 | Comentário da atividade e discussão em grupo.                |  | 18h30 – 20h00: atividade síncrona (conversa por webconferência via BigBlueButtonBN, acessado pelo Moodle)   |
| <b>MÓDULO III</b>   |       |  |  |   |
| 10  | 9/11  | Introspecção e compreensão                                   | Wudnt, <i>A fundamentação da psicologia científica</i> , pp. 27-54       | 18h30-20h30: atividade assíncrona (vídeo aula disponível no Moodle + realização de atividade 5)<br>21h-22h: atividade síncrona (conversa via chat pelo Moodle)                                  |
| 11  | 16/11 | Análise do comportamento e explicação                        | Pavlov, “Os primeiros passos certos no caminho de uma nova investigação” | 18h30-20h30: atividade assíncrona (vídeo aula disponível no Moodle + realização de atividade 6)<br>21h-22h: atividade síncrona (conversa via chat pelo Moodle)                                  |
| 12  | 23/11 | O behaviorismo   | Watson, “A psicologia como o behaviorista a vê”                          | 18h30-20h30: atividade assíncrona (vídeo aula disponível no Moodle + realização de atividade 7)<br>21h-22h: atividade síncrona (conversa via chat pelo Moodle)                                  |
| 13  | 30/11 | Comentário das atividades e discussão em grupo               |  | 18h30 – 20h0: atividade síncrona (conversa por webconferência via BigBlueButtonBN, acessado pelo Moodle)  |
| 14  | 02/12 | Entrega do trabalho final                                    |  | Via Moodle  |
| 15  | 7/12  | Conclusão do curso e divulgação das notas finais via Moodle. |  | 18h30-20h: atividade assíncrona (vídeo aula disponível no Moodle + avaliação do curso)<br>20h30-22h: atividade síncrona (conversa por webconferência via BigBlueButtonBN, acessado pelo Moodle) |
| 16  | 14/12 | Entrega do trabalho de recuperação                           |  | Via Moodle  |
| Carga horária síncrona: 30 %<br>Carga horária assíncrona: 70% |       |  |  |   |

## VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

- 1) **Atividades assíncronas:** leitura individual de textos; elaboração individual de atividades; aulas expositivas por meio de vídeos de 30 minutos.
- 2) **Atividades síncronas:** discussão em grupo por meio de webconferência com duração de 1h30 minutos (BigBlueButtonBN, acessado via Moodle no dia marcado para essa atividade) e chat (acessado via Moodle no dia marcado para essa atividade).

## VII. AVALIAÇÃO

---

Como atividade avaliativa, o aluno deve entregar até o dia **02/12 QUATRO** das 7 atividades realizadas, sendo pelo menos uma de cada módulo do curso. A atividade deve estar reunida em **UM** só arquivo em formato PDF. **A entrega deve ser feita via Moodle, no tópico Trabalho Final.**

## VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

---

A frequência será controlada por meio da entrega das 7 atividades solicitadas ao longo do semestre. A entrega deve ser feita via Moodle no tópico referente à aula da atividade.

## IX. NOVA AVALIAÇÃO

---

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

A nova avaliação consistirá num trabalho escrito e deverá ser entregue até o dia **14/12**, via Moodle, no tópico **Recuperação**.

## X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (disponível no Moodle)

---

- CANGUILHEM, George. "O que é psicologia?". Disponível em [http://posds.idance.com.br/wp-content/uploads/2009/07/que\\_psicologia.pdf](http://posds.idance.com.br/wp-content/uploads/2009/07/que_psicologia.pdf)
- DESCARTES, René. *Meditações*. São Paulo: Abril Cultural, Coleção Os pensadores, 1973.
- HUME, David. *Investigações sobre o entendimento humano*. Col. Os pensadores. São Paulo: Abril cultural, 1976.
- KANT, I. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.
- LOCKE, John. *Ensaio acerca do entendimento humano*. Col. Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1976.
- PAVLOV, Ivan Petrovich. *Textos Escolhidos*. São Paulo: Abril Cultural, Coleção os pensadores, 1980
- WATSON, John. "A psicologia como o behaviorista a vê". In: *Temas em Psicologia*, 2008, Vol. 16, nº2.
- WUNDT, Wilhelm. *A fundamentação da psicologia científica*. São Paulo: Hogrefe, 2018.

## XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

---

\*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas remotas, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

FOULQUIÉ, Paul. *A psicologia contemporânea*. São Paulo: Editora Nacional, 1969.  
GOODWIN, C.J. *História da psicologia moderna*. São Paulo: Cutrix, 2010.  
SCHULTZ, D.P e S.E. *História da psicologia moderna*. São Paulo: Cutrix, 2009.  
GOOD

## **XII. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES**

---

Pode ser realizado por e-mail ou por vídeo-chamada, de preferência no horário indicado acima.

## **XIII. SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM**

---

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 –Lei de Direitos Autorais.