



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL5661 – Seminário de Pesquisa Filosófica	Curso: Filosofia	Carga Horária: 108 h/a
Pré-requisitos: nenhum	Turma: 05328	Teórica:
Equivalências:	Fase: quinta/bacharelado	Prática:
Semestre: 2020/1	Horário: 18.30h, quarta-feira	Carga Horária síncrona: 22h
	Tipo: (X) obrigatória	Carga Horária assíncrona: 86h
	() optativa	PCC:
Professor: Mariana Paolozzi		E-mail: marianapaolozzi1@gmail.com
Moodle (URL): https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=119613		
Ementa: Discussão de pressupostos teóricos e práticos da pesquisa em Filosofia.		
Objetivos: O curso visa introduzir aspectos metodológicos e práticos da pesquisa em Filosofia e a elaboração, por parte das alunas e alunos, de um Projeto de Pesquisa.		
Conteúdo Programático: 1- Introdução ao exercício filosófico. Reflexão sobre aspectos do presente (Pandemia e Filosofia da Medicina). 2- O conceito de Filosofia. Distinção entre Filosofia e outras formas de conhecimento. 3- A pesquisa da Filosofia no Brasil. 4- Planejamento e elaboração de um Projeto de Pesquisa.		
Metodologia: O curso consistirá de atividades síncronas e assíncronas (sendo a plataforma Moodle Ufsc a principal ferramenta de comunicação e disponibilização dos conteúdos). As aulas serão disponibilizadas por meio de áudios e /ou vídeos em horários diferentes dos encontros síncronos. Os encontros síncronos serão para esclarecimentos de dúvidas e debates (com todos ao mesmo tempo) e ocorrerão por meio de aplicativo vídeoconferência no horário inicial do curso (14.20 e 18.30h); durarão cerca de uma hora. Os estudantes receberão um <i>link</i> 30 min. antes do encontro. A frequência será aferida com base no número de acessos à Plataforma Moodle e realização das tarefas. A bibliografia será disponibilizada via Moodle.		
Cronograma: Atividades síncronas 02.09 Apresentação do curso / Introdução ao exercício filosófico. 09.09 Discussão síncrona, dúvidas e pesquisa: V. Goldschmidt. “Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos		

sistemas filosóficos”.

16. 09 Discussão síncrona, dúvidas e pesquisa: Exercício Filosófico / Filosofia da Medicina. O tema da saúde expropriada.

Atividades assíncronas

02.09 Leitura do texto: V. Goldschmidt. “Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos”.

09.09 Leitura dos textos: BRUNN, Eliane. O futuro pós-coronavírus já está em disputa; b) ORTEGA, Francisco, GAUDENZI, Paula. O estatuto da medicalização e as interpretações de Ivan Illich e Michel Foucault como ferramentas conceituais para o estudo da desmedicalização.

16. 09 Leitura do texto: SHIVA, Vandana. Vandana Shiva sobre o coronavírus: dos bosques às nossas granjas, ao nosso microbioma intestinal.

Avaliação:

A avaliação será progressiva e baseada em atividades e instruções disponibilizadas previamente.

A frequência será aferida com base no número de acessos à plataforma Moodle e realização das tarefas.

Bibliografia básica

FOLSCHEID, D & WUNENBURGER, J.-J. *Metodologia filosófica*. São Paulo, Martins Fontes, 1999.

GOLDSCHMIDT, Victor. *Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos: A religião de Platão*. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1963 (Introdução, p. 139-147).

PORTA, Mario A.G. *A filosofia a partir de seus problemas*. São Paulo: Loyola, 2002.

Bibliografia complementar

COSSUTA, Frédéric. *Elementos para a leitura dos textos filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

GIANNOTTI, J. A. et alli. Por que filósofo? Estudos CEBRAP -15, São Paulo, 1976.

GRANGER, Gilles-Gaston. *Por um conhecimento filosófico*. São Paulo, Papirus, 1980 (cap. 1; p. 9-27).

MARGUTTI, P. Sobre a nossa tradição exegética e a necessidade de uma reavaliação do ensino de Filosofia no país. *Kriterion*, n.129, Jun./2014, p. 397-410.

PRADO JR, B. - O problema da filosofia no Brasil. In: Alguns Ensaio. São Paulo, Max Limonad, 1985.

POPPER, Karl. *Lógica das Ciências Sociais*. Rio de Janeiro: Editora Universidade de Brasília, 1978 (*O que entendo por filosofia*: p. 85-100).

Sobre a Pandemia:

BRUNN, Eliane. O futuro pós-coronavírus já está em disputa. Disponível em: <<https://brasil.elpais.com/opiniao/2020-04-08/o-futuro-pos-coronavirus-ja-esta-em-disputa.html?ssm=whatsapp>>. Acesso em: 10 de abril de 2020.

ILLICH, Ivan. *A expropriação da saúde. Nêmesis da Medicina*. São Paulo: Nova Fronteira, 1977.

ORTEGA, Francisco, GAUDENZI, Paula. O estatuto da medicalização e as interpretações de Ivan Illich e Michel Foucault como ferramentas conceituais para o estudo da desmedicalização. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832012000100003>. Acesso em: 28 de maio de 2020.

SHIVA, Vandana. Vandana Shiva sobre o coronavírus: dos bosques às nossas granjas, ao nosso microbioma intestinal. Disponível em: <<https://www.cartamaior.com.br/?/Editoria/Mae-Terra/Vandana-Shiva-sobre-o-coronavirus-Dos-bosques-as-nossas-granjas-ao-nosso-microbioma-intestinal/3/47552>>. Acesso em: 22 de maio de 2020.

Um vírus. A humanidade e a Terra. Disponível em: <<https://dialogosdosul.operamundi.uol.com.br/meio-ambiente/64199/esta-pandemia-nao-e-um-desastre-natural-mas-tragedia-causada-pelas-atividades-humanas>>. Acesso em: 18 de maio de 2020.

Observações

Sobre direitos autorais e de imagem: O material elaborado pela professora ou disponibilizado por ela e baixado da internet só deve ser utilizado para os propósitos da aula. Não deve ser divulgado, nem citado, a não ser depois de autorização expressa e de atribuição dos créditos devidos de autoria. Os estudantes têm direito à sua imagem, não podem ser forçados a ligar a sua câmera nem seu microfone. Também podem impedir a difusão de eventuais gravações de aula que sejam publicadas sem a sua permissão expressa.