



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL 5771 - Filosofia	Curso: Filosofia	Carga Horária: 72 h/a
Especulativa da História	Turma: Noturno	Teórica: 72 h/a
	Fase: Qualquer	Prática: 72 h/a
Pré-requisitos: Não há	Tipo: () obrigatória	Carga Horária síncrona: 40 h/a
Equivalências:	(x) optativa	Carga Horária assíncrona: 32 h/a
Semestre: 2020/1		

PCC: não há

Professor: Roberto Wu

E-mail: betowu@gmail.com

Moodle (URL): <https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=116046>

Ementa:

Apresentação crítica das principais teorias filosóficas sobre o curso da história humana

Objetivos:

- Discussão sobre o problema do conhecimento histórico
- Análise dos desdobramentos do sentido da história para além da questão do conhecimento histórico, a partir das contribuições de filósofos da tradição hermenêutica, em confrontação com autores da teoria crítica, das teorias decoloniais e do feminismo.

Conteúdo Programático:

- O tema da história como problema moderno
- História e neokantismo
- A historicidade da vida em W. Dilthey

- História e sentido de ser em M. Heidegger
- A história dos efeitos em H.-G. Gadamer
- História e narração em P. Ricoeur
- Experiência e narração em W. Benjamin
- História não-hegemônica

Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

Com base na Resolução Normativa 140/2020/CUn, durante o calendário excepcional, o ensino passa a envolver atividades síncronas e assíncronas.

Atividades síncronas: As aulas síncronas serão reduzidas em 50% e ocorrerão no horário das 18:30h às 20h nas quintas-feiras através de plataformas de videoconferência (Zoom, Google Meet ou outros). O link para o acesso será disponibilizado 15 minutos antes de cada aula via Moodle.

Atividades assíncronas: O curso prevê atividades, baseadas nos textos-base e em outros materiais de apoio (páginas de internet), previamente disponibilizados no Moodle, tais como leitura, interpretação e fichamentos, que serão exigidos através de ferramentas como “tarefa” e “fóruns de discussão” nessa mesma plataforma. Além disso, poderão ser disponibilizados links de vídeo-aulas e/ou áudio-aulas (assíncronas) previamente gravadas pelo professor no Moodle.

Cronograma (detalhar atividades síncronas e assíncronas):

05/03 – Apresentação da disciplina. Filosofia moderna e história. História e neokantismo.

Texto(s) base(s):

DILTHEY, W. *Introdução às ciências humanas*. Rio de Janeiro: Forense, 2010, pp. 13-25.

WU, R. Heidegger e o neokantismo de Windelband e Rickert. *Revista Estudos Filosóficos*, n. 5, 2010. pp. 174-186.

Disponível em: <http://seer.ufsj.edu.br/index.php/estudosfilosoficos/article/view/2311>

12/03 – O mundo do espírito como conexão de efeitos em Dilthey

Texto(s) base(s):

DILTHEY, Wilhelm. *A construção do mundo histórico nas ciências humanas*. São Paulo: Ed. Unesp, 2010, pp. 117-164.

De acordo com a Resolução Normativa 140/2020/CUn, o semestre 2020.1 prevê 16 semanas letivas iniciando em 31/08/2020.

As atividades assíncronas se desenvolverão conforme descrito na metodologia.

Abaixo segue o cronograma detalhado das atividades síncronas.

03/09 – O mundo do espírito como conexão de efeitos em Dilthey

Texto(s) base(s):

LEITE, Marcela B. A hermenêutica heideggeriana da facticidade como radicalização da historicidade da vida em Dilthey. Tese. Recife: UFPE, UFPB, UFRN, 2015. 238p. (Capítulo 4)

SCOCUGLIA, J. B. C. A hermenêutica de Wilhelm Dilthey e a reflexão epistemológica nas ciências humanas contemporâneas. *Sociedade e Estado*, v. 17, n. 2, p. 249-281, jul./dez. 2002.

10/09 – Destruição da tradição em Heidegger

Texto(s) base(s): HEIDEGGER, M. *Ser e tempo*. Trad. Fausto Castilho. Edição bilíngue. Campinas, SP: Ed. da Unicamp; Petrópolis, RJ: Vozes, 2012, § 6, pp. 81-99.

_____. *Ser e tempo*. Trad. Márcia de Sá Cavalcante. Petrópolis: Vozes, 2012.

17/09 – Historicidade em *Ser e Tempo*

Texto(s) base(s): HEIDEGGER, M. *Ser e tempo*. Trad. Fausto Castilho. Edição bilíngue. Campinas, SP: Ed. da Unicamp; Petrópolis, RJ: Vozes, 2012, § 72-77, pp. 1009-1091.

_____. *Ser e tempo*. Trad. Márcia de Sá Cavalcante. Petrópolis: Vozes, 2012.

Leitura complementar obrigatória: SENA, S. “O passado possível”, in: WU, R. *Heidegger e sua época 1930-1950*. Porto Alegre: Clarinete, 2014, pp. 219-266.

24/09 – Historicidade em *Ser e Tempo*

Texto(s) base(s): HEIDEGGER, M. *Ser e tempo*. Trad. Fausto Castilho. Edição bilíngue. Campinas, SP: Ed. da Unicamp; Petrópolis, RJ: Vozes, 2012, § 72-77, pp. 1009-1091.

_____. *Ser e tempo*. Trad. Márcia de Sá Cavalcante. Petrópolis: Vozes, 2012.

Leitura complementar obrigatória: SENA, S. “O passado possível”, in: WU, R. *Heidegger e sua época 1930-1950*. Porto Alegre: Clarinete, 2014, pp. 219-266.

01/10 – A questão da historicidade em Gadamer

Texto(s) base(s): GADAMER, H.-G. *Truth and Method*. London; New York: Continuum, 2006, pp. 277-379.

_____. *Verdade e Método I*. Petrópolis: Vozes, 2005, pp. 368-493.

Leitura complementar obrigatória:

SILVA JÚNIOR, Almir Ferreira da; LOPES, Maria dos Santos. Experiência hermenêutica em Gadamer: da reabilitação dos preconceitos ao conceito de experiência hermenêutica. *Peri* v. 6, n. 1. pp. 1-18. Disponível em:

<http://www.nexos.ufsc.br/index.php/peri/issue/view/66>

CÔRTEZ, Norma. Descaminhos do método: notas sobre história e tradição em Hans-Georg Gadamer. *Varia história*, vol.22 no.36 Belo Horizonte July/Dec. 2006. Disponível em:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-87752006000200003&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

08/10 – A questão da historicidade em Gadamer

Texto(s) base(s): GADAMER, H.-G. *Truth and Method*. London; New York: Continuum, 2006, pp. 277-379.

_____. *Verdade e Método I*. Petrópolis: Vozes, 2005, pp. 368-493.

Leitura complementar obrigatória:

SILVA JÚNIOR, Almir Ferreira da; LOPES, Maria dos Santos. Experiência hermenêutica em Gadamer: da reabilitação dos preconceitos ao conceito de experiência hermenêutica. *Peri* v. 6, n. 1. pp. 1-18. Disponível em:

<http://www.nexos.ufsc.br/index.php/peri/issue/view/66>

CÔRTEZ, Norma. Descaminhos do método: notas sobre história e tradição em Hans-Georg Gadamer. *Varia história*, vol.22 no.36 Belo Horizonte July/Dec. 2006. Disponível em:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-87752006000200003&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

15/10 – A questão da historicidade em Gadamer

Texto(s) base(s): GADAMER, H.-G. *Truth and Method*. London; New York: Continuum, 2006, pp. 277-379.

_____. *Verdade e Método I*. Petrópolis: Vozes, 2005, pp. 368-493.

Leitura complementar obrigatória:

SILVA JÚNIOR, Almir Ferreira da; LOPES, Maria dos Santos. Experiência hermenêutica em Gadamer: da reabilitação dos preconceitos ao conceito de experiência hermenêutica. *Peri* v. 6, n. 1. pp. 1-18. Disponível em:

<http://www.nexos.ufsc.br/index.php/peri/issue/view/66>

CÔRTEZ, Norma. Descaminhos do método: notas sobre história e tradição em Hans-Georg Gadamer. *Varia história*, vol.22 no.36 Belo Horizonte July/Dec. 2006. Disponível em:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-87752006000200003&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

22/10 – História e narrativa em Ricoeur

Texto(s) base(s): RICOEUR, P. *Tempo e narrativa*. Campinas: Papyrus, 1994, pp. 85-131.

Leitura complementar obrigatória: FORNARI, A. “A respeito da raiz da narratividade em Paul Ricoeur. O sentido como acontecimento de vida gerador de história”, in: WU, R.; NASCIMENTO, C. R. do. *Pensar Ricoeur*. Porto Alegre: Clarinete, 2016, pp. 29-64.

29/10 – História e narrativa em Ricoeur

Texto(s) base(s): RICOEUR, P. *Tempo e narrativa*. Campinas: Papyrus, 1994, pp. 85-131.

Leitura complementar obrigatória: FORNARI, A. “A respeito da raiz da narratividade em Paul Ricoeur. O sentido como acontecimento de vida gerador de história”, in: WU, R.; NASCIMENTO, C. R. do. *Pensar Ricoeur*. Porto Alegre: Clarinete, 2016, pp. 29-64.

05/11 – O potencial da memória coletiva

Texto(s) base(s): BARASH, J. O lugar da lembrança. Reflexões sobre a teoria da memória coletiva em Paul Ricoeur. *Memória em Rede*, Pelotas, v.2, n.6, Jan / Jun. 2012. Disponível em:

<http://www2.ufpel.edu.br/ich/memoriaemrede/beta-02-01/index.php/memoriaemrede/article/view/6/6>

12/11 – Experiência e narração em Benjamin

Texto(s) base(s): BENJAMIN, W. “Experiência e pobreza” e “O narrador”, in: *Obras escolhidas: Magia e técnica, arte e política*. São Paulo: Brasiliense, 1994, pp. 114-119; pp. 197-221.

19/11 – História, violência e estado de exceção em Benjamin

Texto(s) base(s): BENJAMIN, W. “Sobre o conceito da história”, in: *Obras escolhidas: Magia e técnica, arte e política*. São Paulo: Brasiliense, 1994, pp. 222-232.

Leitura complementar obrigatória:

LÖWY, M. A filosofia da história de Walter Benjamin. *Estud. av.* vol.16 no.45 São Paulo May/Aug. 2002. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142002000200013

ASSIS, Raimundo Jucier Sousa de; CORDEIRO, Veridiana Domingos. A teoria da história em Walter Benjamin: uma construção entre “história e colecionismo: Eduard Fuchs” e as “Teses sobre o conceito de história”. *Revista de Teoria da História* Ano 5, Número 10, dez/2013. Disponível em: <file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/29092-Texto%20do%20artigo-122566-1-10-20140321.pdf>

26/11 – Pensar historicamente o Brasil

Texto(s) base(s): RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro*. São Paulo: Companhia das letras, 2006, pp. 404-411.

RIBEIRO, Adelia M. Darcy Ribeiro e o enigma Brasil: um exercício de descolonização epistemológica”. *Revista Sociedade e Estado*, v. 26, n. 2, maio/agosto 2011, pp. 23-49.

Leitura complementar obrigatória: PELÚCIO, Larissa. Subalterno quem, cara pálida? Apontamentos às margens sobre pós-colonialismos, feminismo e estudos queer. *Contemporânea – Revista de Sociologia da UFSCar*. v. 2, n. 2, Julho - Dezembro de 2012, pp. 395-418. Disponível em:

<http://www.contemporanea.ufscar.br/index.php/contemporanea/article/view/89/54>

03/12 – Pós-colonialismo, estudos subalternos e feminismo em Spivak. A relação entre “violência epistêmica” e subjetividade precária”.

Texto(s) base(s): SPIVAK, Gayatri C. *Pode o subalterno falar?* Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.

Leitura complementar obrigatória: CHAKRABARTY, Dipesh. La historia subalterna como pensamiento político. In MEZZADRA, Sandro; SPIVAK, Gayatri C.; MOHANTY Chandra T.; SHOHAT, Ella; HALL, Stuart; CHAKRABARTY Dipesh; MBEMBE, Achille; YOUNG, Robert; PUWAR, Nirmal; RAHOLA, Federico. *Estudios postcoloniales Ensayos fundamentales*. Colegio Oficial de Arquitectos de Cádiz, Cádiz, 2008, pp. 145-165.

10/12 – A necessidade de reflexão sobre o tempo na tarefa de descolonizar.

Texto(s) base(s): MBEMBE, A. J. Decolonizing Knowledge and the Question of the Archive. 2015. Disponível em: <https://africaisacountry.atavist.com/decolonizing-knowledge-and-the-question-of-the-archive>.

Leitura complementar obrigatória: MBEMBE, A. J. 2016. Decolonizing the university: New directions. *Arts and Humanities in Higher Education*, 15(1), pp.29-45.

17/12 – Atividade de recuperação

Avaliação:

Consistirá em atividades realizadas em ferramentas como “tarefa” e “fóruns de discussão” no Moodle. O peso das atividades, bem como os prazos de realização serão divulgados antecipadamente através do fórum do Moodle. A frequência obrigatória das atividades síncronas (aulas) será registrada via Moodle.

Bibliografia:

Bibliografia principal:

Obs: A bibliografia disponibilizada no moodle é para fins exclusivos de estudo nessa disciplina, não devendo os estudantes compartilhá-los sem a devida autorização dos detentores dos direitos autorais.

BARASH, J. O lugar da lembrança. Reflexões sobre a teoria da memória coletiva em Paul Ricoeur. *Memória em Rede*, Pelotas, v.2, n.6, Jan / Jun. 2012. Disponível em: <http://www2.ufpel.edu.br/ich/memoriaemrede/beta-02-01/index.php/memoriaemrede/article/view/6/6>

BENJAMIN, W. *Obras escolhidas: Magia e técnica, arte e política*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

_____. *Textos escolhidos (Os pensadores)*. São Paulo: Abril cultural, 1975.

GADAMER, H.-G. *Wahrheit und Methode I: Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik*. Tübingen: J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), 1990.

* Recomenda-se o uso das seguintes traduções:

_____. *Truth and Method*. London; New York: Continuum, 2006.

_____. *Verdad y Método*. Salamanca: Sígueme, 1999.

Em último caso, pode-se utilizar a tradução brasileira: GADAMER, H.-G. *Verdade e Método I*. Petrópolis: Vozes, 2005.

HEIDEGGER, M. *Ser e tempo*. Trad. Fausto Castilho. Edição bilíngue. Campinas, SP: Ed. da Unicamp; Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

_____. *Ser e tempo*. Trad. Márcia de Sá Cavalcante. Petrópolis: Vozes, 2012.

MBEMBE, A. Decolonizing Knowledge and the Question of the Archive. 2015. Disponível em:

<https://africaisacountry.atavist.com/decolonizing-knowledge-and-the-question-of-the-archive>

RIBEIRO, Adelia M. Darcy Ribeiro e o enigma Brasil: um exercício de descolonização epistemológica”. *Revista Sociedade e Estado*, v. 26, n. 2, maio/agosto 2011

RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro*. São Paulo: Companhia das letras, 2006.

RICOEUR, P. Tempo e narrativa. Campinas: Papirus, 1994.

SPIVAK, Gayatri C. *Pode o subalterno falar?* Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.

WU, R. Heidegger e o neokantismo de Windelband e Rickert. *Revista Estudos Filosóficos*, n. 5, 2010. pp. 174-186.

Disponível em: <http://seer.ufsj.edu.br/index.php/estudosfilosoficos/article/view/2311>

Bibliografia secundária:

ASSIS, Raimundo Jucier Sousa de; CORDEIRO, Veridiana Domingos. A teoria da história em Walter Benjamin: uma construção entre “história e colecionismo: Eduard Fuchs” e as “Teses sobre o conceito de história”. *Revista de Teoria da História* Ano 5, Número 10, dez/2013. Disponível em: <file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/29092-Texto%20do%20artigo-122566-1-10-20140321.pdf>

BARASH, J. A. Martin Heidegger and the Problem of Historical Meaning. Fordham University Press, 2003.

CHAKRABARTY, Dipesh. La historia subalterna como pensamiento político. In MEZZADRA, Sandro; SPIVAK, Gayatri C.; MOHANTY Chandra T.; SHOHAT, Ella; HALL, Stuart; CHAKRABARTY Dipesh; MBEMBE, Achille; YOUNG, Robert; PUWAR, Nirmal; RAHOLA, Federico. *Estudios postcoloniales Ensayos fundamentales*. Colegio Oficial de Arquitectos de Cádiz, Cádiz, 2008, pp. 145-165.

CÔRTEZ, Norma. Descaminhos do método: notas sobre história e tradição em Hans-Georg Gadamer. *Varia história*, vol.22 no.36 Belo Horizonte July/Dec. 2006. Disponível em:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-87752006000200003&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

DILTHEY, W. *A construção do mundo histórico nas ciências humanas*. São Paulo: Ed. Unesp, 2010.

_____. *Introdução às ciências humanas*. Rio de Janeiro: Forense, 2010.

FORNARI, A. “A respeito da raiz da narratividade em Paul Ricoeur. O sentido como acontecimento de vida gerador de história”, in: WU, R.; NASCIMENTO, C. R. do. *Pensar Ricoeur*. Porto Alegre: Clarinete, 2016

LÖWY, M. A filosofia da história de Walter Benjamin. *Estud. av.* vol.16 no.45 São Paulo May/Aug. 2002. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142002000200013

MBEMBE, A. J. 2016. Decolonizing the university: New directions. *Arts and Humanities in Higher Education*, 15(1), pp.29-45.

PELÚCIO, Larissa. Subalterno quem, cara pálida? Apontamentos às margens sobre pós-colonialismos, feminismos e estudos queer. *Contemporânea – Revista de Sociologia da UFSCar*. v. 2, n. 2, Julho - Dezembro de 2012, pp. 395-418.

Disponível em: <http://www.contemporanea.ufscar.br/index.php/contemporanea/article/view/89/54>

SAID, Edward. *Orientalismo – O Oriente como invenção do Ocidente*. São Paulo: Companhia de Bolso, 2007.

SENA, S. “O passado possível”, in: WU, R. *Heidegger e sua época 1930-1950*. Porto Alegre: Clarinete, 2014.

SILVA JÚNIOR, Almir Ferreira da; LOPES, Maria dos Santos. Experiência hermenêutica em Gadamer: da reabilitação dos preconceitos ao conceito de experiência hermenêutica. *Peri* v. 6, n. 1. pp. 1-18. Disponível em:

<http://www.nexos.ufsc.br/index.php/peri/issue/view/66>

BATISTA, Gustavo Silvano. *Hermenêutica e Práxis em Gadamer*. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2018. Disponível em: <https://www.editorafi.org/518gustavo>

WAIZBORT, Leopoldo. William Dilthey em novas traduções. *Sociol. Antropol.* vol.1 no.2 Rio de Janeiro Nov. 2011. <http://dx.doi.org/10.1590/2238-38752011v1211>.

Observações

Direitos autorais e de imagem:

O material produzido e/ou disponibilizado pelo professor deve ser utilizado tão somente para as finalidades da aula. Não deve ser divulgado, nem citado, sem a autorização expressa do professor ou dos respectivos autores, com os devidos créditos.

Assegura-se o direito de imagem dos estudantes, que não podem ser obrigados a ligar a câmera ou microfone, e nem terem eventuais aulas gravadas divulgadas sem a sua expressa autorização.
