



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Departamento de Filosofia**  
**Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900**  
**Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)**

### PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

<b>Nome da Disciplina:</b> FIL 5794 História da Lógica	<b>Curso:</b> Filosofia <b>Turma:</b> 7329 <b>Fase:</b> 7ª <b>Tipo:</b> ( ) obrigatória ( X ) optativa	<b>Carga Horária:</b> 72 h/a <b>Teórica:</b> 72 h/a <b>Prática:</b> <b>Carga Horária síncrona:</b> 20 h/a <b>Carga Horária assíncrona:</b> 52 h/a <b>PCC:</b>
<b>Pré-requisitos:</b> FIL 5632		
<b>Equivalências:</b>		
<b>Semestre:</b> 2020/1		
<b>Professor:</b> Cezar Mortari	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:c.mortari@cfh.ufsc.br">c.mortari@cfh.ufsc.br</a>	
<b>Moodle (URL):</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=115145">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=115145</a>		
<b>Ementa:</b> Aspectos históricos do desenvolvimento da Lógica.		
<b>Objetivos:</b> Propiciar à/ao estudante noções gerais de história da lógica desde o seu surgimento até o presente.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Origens: a lógica aristotélica.</li><li>2. As escolas megárica e estoica.</li><li>3. Lógica na Idade Média. Teorias das <i>consequentiae</i>.</li><li>4. A lógica depois do renascimento. Leibniz.</li><li>5. A matematização da lógica no século XIX. Boole, De Morgan.</li><li>6. Frege e o início da lógica contemporânea.</li></ol>		
<b>Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):</b> A disciplina será ministrada através do ambiente Moodle, usando o livro-texto (disponível também em formato digital), fóruns de discussão, e encontros semanais síncronos.  Atividades síncronas: com duração máxima de 90 minutos, serão realizadas semanalmente nos dias e horários oficiais da disciplina. O objetivo principal de propiciar interação entre docente e estudantes, bem		

como maior detalhamento do tópicos da semana e esclarecimento de dúvidas. Para tanto, pressupõe-se que a/o estudante tenha lido a seção do livro-texto correspondente ao tópico da semana e feito a atividade assíncrona correspondentes.

Atividades assíncronas: leitura dos capítulos do livro-texto, discussões em fóruns.

### **Cronograma:**

Este é um cronograma provisório; poderá haver ainda alguma alteração ao início do semestre.

As datas indicam os dias em que serão realizadas atividades síncronas (horário oficial da disciplina), com duração máxima de 90 minutos.

<b>Semana</b>	<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>
1	05.mar	Apresentação do curso e do programa e funcionamento da disciplina. Atividades com a coordenação do curso.
2	12.mar	O surgimento da lógica. Aristóteles e precursores.
3	03.set	Representação do curso e do programa e funcionamento da disciplina. Revisão: o surgimento da lógica.
4	10.set	Lógica aristotélica (I).
5	17.set	Lógica aristotélica (II).
6	24.set	Megáricos, Dialéticos, Estoicos (I).
7	01.0ur	Megáricos, Dialéticos, Estoicos (II).
8	08.out	Megáricos, Dialéticos, Estoicos (III).
9	15.out	Lógica romana e o início da lógica medieval.
10	22.out	Lógica medieval (I).
11	29.out	Lógica medieval (II).
12	05.nov	Renascimento, Leibniz.
13	12.nov	Matematização da lógica: Boole, de Morgan.
14	19.nov	Frege.
15	26.nov	Desenvolvimentos formais após Frege.
16	03.dez	Surgimento contemporâneo das lógicas não clássicas.
17	10.dez	Fundamentos da matemática: paradoxos, logicismo, intuicionismo, formalismo.
18	17.dez	Prova de recuperação

### **Avaliação:**

A avaliação consistirá uma prova dissertativa (meados do semestre), um trabalho final escrito (final do semestre), e uma terceira avaliação a ser discutida com a turma no início do semestre.

A recuperação consistirá em um exame final sobre todo o conteúdo programático, realizado durante a última semana do semestre.

A aferição de frequência será feita através dos relatórios no Moodle sobre o acesso aos conteúdos e/ou atividades (lições, atividades síncronas, fóruns) de cada semana.

**Bibliografia:**

O livro texto utilizado será o seguinte:

- Kneale, William & Kneale, Martha. *O Desenvolvimento da Lógica*. Lisboa: Fundação Gulbenkian, 1980.

Trechos selecionados dos capítulos estudados estarão disponíveis em formato digital..

**Bibliografia adicional**

A bibliografia adicional são sugestões de leitura caso a/o estudante deseje aprofundar algum dos tópicos do programa da disciplina.

1. Bocheński, I. M. *Historia de la Lógica Formal*. Madrid: Editorial Gredos, 1968.
2. Doxiadis, Apostolos & Papadimitriou, Christos H. *Logicomix*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
3. Haack, Susan. *Filosofia das lógicas*. São Paulo: Editora Unesp, 2002.
4. Haaparanta, Leila (org.) *The Development of Modern Logic*. Oxford: Oxford University Press, 2009.
5. Mates, Benson. *Lógica Elementar*. São Paulo: Editora Nacional e Editora da USP, 1967 (cap.12).
6. Mates, Benson. *Stoic Logic*. Berkeley, Los Angeles: University of California Press, 1961.
7. *Stanford Encyclopedia of Philosophy* (<https://plato.stanford.edu/>): grande número de artigos sobre tópicos de história da lógica.

**Observações**

Não está prevista a gravação das atividades síncronas, mas isso poderá ser realizado havendo concordância de todos.