



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Departamento de Filosofia**  
**Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900**  
**Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)**

## PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução Nº 140/2020/Cun

<b>Nome da Disciplina:</b> FIL6000 – História da Filosofia I	<b>Curso:</b> Filosofia - Licenciatura <b>Turma:</b> 01307	<b>Carga Horária:</b> Ex.: 90h/a <b>Teórica:</b> 72h/a <b>Prática:</b> 18h/a (PPC)
<b>Pré-requisitos:</b>	<b>Fase:</b> 1 <sup>a</sup>	<b>Carga Horária síncrona:</b> 9h/a
<b>Equivalências:</b> FIL5601	<b>Tipo:</b> (X) obrigatória  ( ) optativa	<b>Carga Horária assíncrona:</b> 63h/a
<b>Semestre:</b> 2020/1		<b>PCC:</b> 18h-a
<b>Professor:</b> Dr. Jean Carlos Herpich		<b>E-mail:</b> jean.herpich@gmail.com
<b>Moodle (URL):</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/">https://moodle.ufsc.br/</a>		
<b>Ementa:</b> O pensamento grego-romano. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema. Introdução aos principais temas da filosofia greco-romana a partir dos textos dos próprios filósofos antigos e de bibliografia contemporânea especializada		
<b>Objetivos:</b> Fornecer aos estudantes um sólido conhecimento teórico e histórico do pensamento filosófico greco-romano, que os capacite para a compreensão dos principais temas, problemas e sistemas filosóficos da antiguidade clássica, assim como para a sua aplicação na análise e reflexão crítica da realidade social em que se insere.		
<b>Conteúdo Programático:</b> Pré-Socráticos Sócrates e Sofistas Platão Aristóteles Helenismo: Epicurismo e Estoicismo		
<b>Metodologia:</b> As atividades assíncronas que compõem a disciplina são: (i) leitura semanal dos textos; (ii) assistir as vídeoaulas/também em versão podcast; (iii) responder os três questionários e (iv) realizar a tarefa correspondente às horas-aulas do PCC (Prática como Componente Curricular). A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem com o envio		

de mensagens, fórum, entre outros, como também por meio de mensagem de e-mail. Os estudantes poderão participar do fórum de dúvidas, no qual tanto o professor, monitor pode responder quanto os demais estudantes. Estão previstas também seis webconferências para debater os textos e vídeoaulas e tirar dúvidas sobre os conteúdos e atividades. Por meios destas, o professor e estudantes poderão interagir de forma síncrona e se comunicarem diretamente. As webconferências manterão o mesmo dia previsto para a disciplina (quarta à tarde) e devem ter um tempo de duração de 1h até 1h30min. O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio do ambiente virtual de aprendizagem e por mensagem de e-mail.

## Cronograma

SEMANA	ATIVIDADES SEMANAIS	TEXTO DA SEMANA
1ª MARÇO	AULAS PRESENCIAIS JÁ DADAS	
2ª MARÇO	AULAS PRESENCIAIS JÁ DADAS	
3ª (31/08-06/09)	Texto e Vídeoaula (Origem da filosofia)	<i>O problema das origens/Mario Vegetti</i>
4ª (07/09-13/09)	Texto, Vídeoaula (Milésios) e <b>Webconf.</b>	<i>O exórdio da filosofia/ Mauro Bonazzi</i>
5ª (14/09-20/09)	Texto e Vídeoaula (Heráclito)	<i>Heráclito de Éfeso/ Mauro Bonazzi</i>
6ª (21/09-27/09)	Texto, Videoaula (Parmênides) e <b>Webconf.</b>	<i>A Escola Eleática – Nicola Abbagnano</i>
7ª (28/09-04/10)	<b>1º Questionário (24/09 - 01/10)</b>	<i>Avaliação: 1º Questionário</i>
8ª (05/10-11/10)	Texto e Videoaula (Sofistas)	<i>Os Sofistas - Mauro Bonazzi</i>
9ª (12/10-18/10)	Texto e <b>Webconf.</b>	Lendo um Clássico: <i>A defesa de Sócrates - Platão</i>
10ª (19/10-26/10)	Texto e Videoaula (Platão)	<i>Platão/Luc Brisson</i>
11ª (26/10-01/11)	Texto e <b>Webconf.</b> Leitura do <i>Banquete</i>	Lendo um Clássico: <i>Banquete - Platão</i>
12ª (02/11-08/11)	Texto e <b>Webconf.</b> Leitura do <i>Banquete</i>	Lendo um Clássico: <i>Banquete - Platão</i>
13ª (09/11-15/11)	<b>2º Questionário (05/11 - 12/11)</b>	<i>Avaliação: 2º Questionário</i>
14ª (16/11-22/11)	Texto e Videoaula (Aristóteles)	<i>Aristóteles/Marco Zingano</i>
15ª (23/11-29/11)	Texto e Videoaula (Epicurismo)	<i>O epicurismo/Pierre Hadot</i>
16ª (30/11-06/12)	Texto, Videoaula e <b>Webconf.</b> (Estoicismo)	<i>O estoicismo/Pierre Hadot</i>
17ª (07/12-13/12)	<b>3º Questionário (03/12 - 10/12)</b>	<i>Avaliação: 3º Questionário</i>
18ª (14/12-19/12)	<b>Recuperação (14/12 - 19/12)</b>	<b>Recuperação</b>

\***PCC (18h)** – *Tarefa*: Elaboração de um plano de aula sobre um tópico do curso (entrega até dia 02/12)

**Avaliação:** O registro de frequência do estudante será contabilizado pela verificação de acesso à plataforma Moodle e participação em atividades previstas no plano de ensino (webconferências, questionários, fórum e tarefa). A avaliação acontecerá na forma de **três questionários** e de uma **tarefa** que consistirá na elaboração de um plano de aula sobre qualquer tópico tratado no curso. Cada questionário ficará aberto para realização pelo período de uma semana, a fim de não prejudicar estudantes que tenham eventuais problemas técnicos. Já a tarefa deverá ser enviada até dia 02/12. O estudante com frequência e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma recuperação no final do semestre.

## Bibliografia:

*Básica [disponibilizada no moodle]*

ABBAGNANO, Nicola. A Escola Eleática. In. *História da filosofia*. Vol I. Lisboa: Editorial Presença, 1981, p. 55-69.  
 BONAZZI, Mauro. O exórdio da filosofia: os primeiros debates cosmológicos em Mileto. In. BONAZZI, Mauro (org.). *História da filosofia antiga: das origens a Sócrates*. Vol. 1. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2018, p. 43-56.  
 \_\_\_\_\_. Heráclito de Éfeso. In. BONAZZI, Mauro (org.). *História da filosofia antiga: das origens a Sócrates*. Vol. 1. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2018, p. 95-106.

\_\_\_\_\_. Os sofistas. In. BONAZZI, Mauro (org.). *História da filosofia antiga: das origens a Sócrates*. Vol. 1. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2018, p. 179-196.

BRISSON, Luc. Platão. In. PRADEAU, Jean-François (org.). *História da filosofia*. Alfragide: Dom Quixote, 2010, p. 25-37.

HADOT, Pierre. O epicurismo. In. *O que é filosofia antiga?* 4ª edição. São Paulo: Edições Loyola, 2010, p. 169-186.

HADOT, Pierre. O estoicismo. In. *O que é filosofia antiga?* 4ª edição. São Paulo: Edições Loyola, 2010, p. 187-204.

PLATÃO. *Defesa de Sócrates*. In. *Sócrates (Os pensadores)*. São Paulo: Abril Cultural, 1972, p. 27-52.

\_\_\_\_\_. *Banquete*. In. PLATÃO. *Diálogos (Os pensadores)*. São Paulo: Abril Cultural, 1972, p. 8-59.

ZINGANO, Marco. Aristóteles. In. *Platão e Aristóteles: o fascínio da filosofia*. São Paulo: Odysseus, 2005, p. 59-106.

VEGETTI, Mario. O problema das origens da filosofia antiga. In. BONAZZI, Mauro (org.). *História da filosofia antiga: das origens a Sócrates*. Vol. 1. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2018, p. 25-41.

**Complementar** [não disponibilizada no moodle]

BORNHEIM, Gerd A. (ORG.). *Os filósofos Pré-socráticos*. São Paulo: Cultrix, 1998.

REALE, G. *História da filosofia: filosofia pagã antiga*. Vol. 1. São Paulo, Loyola, 2003.

BARNES, J. (ORG.). *Aristóteles*. São Paulo, Ideias e Letras, 2009.

BARNES, J. *Filósofos pré-socráticos*. São Paulo, Martins Fontes, 2003.

BURNET, J. A aurora da filosofia grega. Rio de Janeiro, Contraponto, 2006.

BRISSON, Luc e FRONTEROTTA, F. *Platão: leituras*. São Paulo: Loyola, 2011.

DIÓGENES LAÉRCIO. *Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres*. Brasília, UNB, 1988.

GUTHRIE, W. K. C. *Historia de la filosofía griega*. (6 vol.). Madrid, Gredos, 1984.

JAEGER, W. *Paidéia: a formação do homem grego*. São Paulo, Martins Fontes, 2001.

KIRK, G. S., RAVEN, J. E. & SCHOFIELD, M. *Os filósofos pré-socráticos*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2010.

KRAUT, R. (ORG.). *Platão*. São Paulo, Idéias e Letras, 2013.

LONG, A. A. (ORG.). *Primórdios da filosofia grega*. São Paulo, Idéias e Letras, 2008.

MONDOLFO, R. *O pensamento antigo: história da filosofia greco-romana*. (2 vol.). São Paulo, Mestre Jou, 1973.

VERNANT, J.P. *As origens do pensamento grego*. Rio de Janeiro, Difel, 2003.

VEGETTI, M. e TRABATTONI, F. *História da Filosofia Antiga*. (4 vols). São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2018.

**Observações**

*Direitos Autorais:* É conhecimento comum que os materiais que serão disponibilizados à turma têm uma finalidade exclusivamente pedagógica. Tais materiais não podem ser reproduzidos ferindo direitos autorais, nos termos da Lei nº 9.610/98, e direitos de imagem, nos termos do Código Civil. Pede-se assim que os estudantes não compartilhem textos, vídeoaulas e demais recursos pedagógicos produzidos ou disponibilizados pelo professor, sem prévia autorização do mesmo.