



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Departamento de Filosofia**  
**Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900**  
**Tel.: 3721-4457 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)**

### **PLANO DE ENSINO**

Adaptado segundo a Resolução Nº 140/2020/Cun

<b>Nome da Disciplina:</b> <b>FIL6004 – Teoria do Conhecimento</b>	<b>Curso: Filosofia</b> <b>Turma: 01323</b> <b>Fase: 1a.</b> <b>Tipo:</b> <b>(X) obrigatória</b> <b>( ) optativa</b>	<b>Carga Horária:</b> 90 h/a <b>Teórica: 72 h/a</b> <b>Prática: 18 h/a</b>  <b>Carga Horária síncrona:</b> 30h/a <b>Carga Horária assíncrona:</b> 60h/a  <b>PCC: 18 h/a</b>
<b>Pré-requisitos:</b>		
<b>Equivalências:</b>		
<b>Semestre: 2020/1</b>		
<b>Professor:</b> Jerzy Brzozowski	<b>E-mail:</b> jerzyab@gmail.com	
<b>Moodle (URL):</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=119887">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=119887</a>		
<b>Ementa:</b>  Questões clássicas da Teoria do Conhecimento. Problemas de mataepistemologia: fundacionalismo, ceticismo, coerentismo, análise do conhecimento. Avaliar a consistência das posições epistemológicas modernas e contemporâneas. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.		
<b>Objetivos:</b>  Ao fim desta disciplina, a/o participante deverá ser capaz de compreender quais são as principais questões de teoria do conhecimento e compreender algumas das principais teses de autores dos períodos Moderno e Contemporâneo sobre a área.		
<b>Conteúdo Programático:</b>		

- Introdução à análise do conhecimento
- O *cogito* cartesiano e seus desdobramentos
- O argumento de Hume sobre a indução
- Kant e uma possível solução ao problema de Hume
- O problema de Gettier e a epistemologia pós-Gettier

### **Metodologia (detalhar atividades síncronas e assíncronas):**

A disciplina está estruturada em dois módulos, sendo que o primeiro enfoca a teoria do conhecimento moderna pré-kantiana, enquanto o segundo apresenta a reação de Kant ao problema de Hume, bem como alguns movimentos mais recentes da análise do conhecimento.

#### **Atividades assíncronas**

A cada semana, será disponibilizado pelo Moodle um vídeo contendo o conteúdo a ser trabalhado naquela semana. A situação esperada é que os alunos tenham condições de assistir esse vídeo e ler o texto indicado **até** cada uma das datas do cronograma.

#### **Atividades síncronas**

As datas indicadas no cronograma correspondem à realização de um encontro síncrono, com duração de 1h30, via Moodle ou outra plataforma virtual de escolha dos participantes da disciplina. Esse encontro tem por objetivo tirar dúvidas a respeito do conteúdo previsto para aquele dia, e será gravado pelo professor (com o respeito aos devidos direitos de imagem das/dos participantes) e postado posteriormente no Moodle.

#### **Prática como Componente Curricular (PCC)**

Para a realização da atividade Prática como Componente Curricular (PCC), cada participante da disciplina deverá entregar, na mesma data da entrega da segunda avaliação (09/12) um plano de aula de uma breve aula para o ensino médio adaptando um dos conteúdos da disciplina.

### **Cronograma (detalhar atividades síncronas e assíncronas):**

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Atividade síncrona</b>	<b>Atividade assíncrona</b>
01	04/03	Apresentação da disciplina	
02	11/03	Tipos de conhecimento e análise do conhecimento	
		<b>Módulo I – Descartes e Hume</b>	
03	02/09	Recapitulação da disciplina	
04	09/09	Descartes	Descartes, “Primeira Meditação”
05	16/09	Descartes	Descartes, “Segunda Meditação”

06	23/09	Hume	Hume, "Investigação" § 1 e 2
07	30/09	Hume	Hume, "Investigação" § 3 e 4
08	07/10	Hume	Hume, "Investigação" § 5
09	14/10	Revisão	
10	21/10		Entrega da <b>avaliação parcial 1</b> : Descartes e Hume
		<b>Módulo II – Kant e Epistemologia contemporânea</b>	
11	28/10	Kant	Prolegômenos, de "Introdução" até "questão geral"
12	04/11	Kant	Prolegômenos, "Matemática Pura"
13	11/11	Kant	Prolegômenos, "Ciência Pura da Natureza"
14	18/11	Gettier e o pós-Gettier	Rolla, capítulo 3
15	25/11	Epistemologia social	Rodrigues (2012)
16	02/12	Revisão	
17	09/12		<b>Entrega da avaliação parcial 2</b> : Kant e a epistemologia contemporânea
18	16/12		<b>Recuperação</b>

### **Avaliação:**

O controle de frequência será realizado através de um questionário simples a ser respondido semanalmente via Moodle.

A avaliação será baseada em dois trabalhos escritos, a serem realizadas de forma individual e sem consulta, com os seguintes prazos de entrega: 21/10 e 09/12. As questões para as avaliações serão disponibilizadas com pelo menos duas semanas de antecedência em relação a essas datas. A média final será dada pela média aritmética dessas duas Notas Parciais.

Conforme consta no Regulamento dos cursos de Graduação da UFSC (art. 70, § 2), o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. Essa avaliação terá como data-limite de entrega o dia 16/12 e sua nota substituirá a Nota Parcial mais baixa.

## **Bibliografia:**

Os trechos das obras abaixo a serem trabalhados em aula serão disponibilizados em pdf na página da disciplina no Moodle.

DESCARTES, René. **Meditações metafísicas**. Tradução de Homero Santiago. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

HUME, D. **Investigação acerca do entendimento humano**. Tradução de José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: Editora Unesp, 2004.

KANT, I. **Prolegômenos a toda metafísica futura**. Tradução de Artur Mourão. Lisboa: Edições 70, 1988.

RODRIGUES, T. V. Conhecimento, asserção, testemunho e dimensão social. *In* MÜLLER, F. M.; RODRIGUES, T. V. (orgs.) **Epistemologia social: dimensão social do conhecimento**. Porto Alegre: Edipucrs, 2012.

ROLLA, G. **Epistemologia: uma introdução elementar**. Porto Alegre: Editora Fi, 2018.

## **Observações**