



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução N° 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL 6021 Lógica I	Curso: Filosofia	Carga Horária: 90 h/a
Pré-requisitos: não há	Turma: 3323	Teórica: 90 h/a
Equivalências: FIL 5631	Fase: 3ª	Prática:
Semestre: 2020/1	Tipo:	Carga Horária síncrona: 20 h/a
	(X) obrigatória	Carga Horária assíncrona: 70 h/a
	() optativa	PCC: 18 h/a
	OBS.: a disciplina é optativa para vários outros cursos)	
Professor: Cezar Mortari	E-mail: c.mortari@cfh.ufsc.br	
Moodle (URL): https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=115146		
Ementa: <p>Noções introdutórias de lógica. Lógica proposicional clássica: sintaxe e semântica. Noções de metalógica. Noções de lógicas proposicionais não clássicas. Familiarizar o estudante com noções fundamentais acerca de argumentação e da noção de validade de argumentos. Propiciar à/ao estudante conhecimento da linguagem básica da lógica proposicional clássica, bem como das definições semântica e sintática de consequência lógica. Fornecer ao estudante ferramentas para reconhecer argumentos válidos do ponto de vista da lógica clássica. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão em lógica.</p>		
Objetivos: <p>Este curso inicia o estudo da Lógica Elementar, que será continuado na disciplina Lógica II. Os objetivos desta disciplina são os de propiciar ao estudante familiaridade com a linguagem básica da lógica clássica proposicional e com as suas regras dedutivas, bem como reconhecer a distinção entre argumentos válidos (do ponto de vista da lógica clássica) e argumentos falaciosos e entre argumentos dedutivos e indutivos. Além disso, propiciar noções básicas de lógicas não clássicas.</p>		
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. Introdução: caracterização da lógica; raciocínio, inferência, argumentos na linguagem natural; validade e correção; noção informal de consequência lógica. Argumentos dedutivos e indutivos. Breve história da lógica: Aristóteles e a teoria do silogismo; a lógica estoica; desenvolvimentos		

- posteriores. Erros comuns de argumentação: falácias informais.
2. Preliminares à lógica elementar: linguagens, uso e menção, distinção linguagem-objeto e metalinguagem, linguagens formais. Noções básicas de teoria dos conjuntos.
 3. A sintaxe do cálculo proposicional clássico: símbolos; definição de fórmula; tradução de sentenças do português para uma linguagem proposicional.
 4. Semântica para linguagens proposicionais: valorações; tabelas de verdade; tautologias e consequência tautológica. Determinação da validade de argumentos através de tabelas de verdade.
 5. Métodos de prova: noções de sistemas axiomáticos e sistemas formais. O método de dedução natural. Noção sintática de consequência lógica. Comparações entre as noções sintáticas e semânticas de consequência. Teoremas de correção e completude.
 6. Noções de lógicas não clássicas: lógicas polivalentes, lógicas modais, lógicas do tempo.

Metodologia:

A disciplina será ministrada através do ambiente Moodle, usando o livro-texto (disponível em pdf), videoaulas previamente gravadas, e encontros semanais

Atividades síncronas: com duração máxima de 90 minutos, serão realizadas semanalmente nos dias e horários oficiais da disciplina. O objetivo principal de propiciar interação entre docente e estudantes, bem como o esclarecimento de dúvidas sobre o tópico da semana. Para tanto, pressupõe-se que a/o estudante tenha lido o capítulo do livro-texto correspondente ao tópico da semana (e/ou tenha assistido à videoaula previamente gravada acerca do assunto) e feito os exercícios correspondentes.

Atividades assíncronas: aulas expositivas (videoaulas gravadas), leitura dos capítulos do livro-texto, atividades de resolução e apresentação da resolução de exercícios (PCC).

Cronograma:

Este é um cronograma provisório; poderá haver ainda alguma alteração após o início do semestre.

As datas indicam os dias em que serão realizadas atividades síncronas (horário oficial da disciplina), com duração máxima de 90 minutos.

Semana	Data	Conteúdo
1	10.mar	Introdução: caracterização da lógica; raciocínio, inferência, argumento; noção informal de consequência lógica. Forma vs. conteúdo.
2	17.mar	(aulas foram suspensas em função da pandemia)
3	01.set	Representação do curso e do programa e funcionamento da disciplina. Revisão: caracterização da lógica; raciocínio, inferência, argumento; noção informal de consequência lógica. Forma vs. conteúdo.
4	08.set	Argumentos dedutivos e indutivos. Noções de história da lógica. A teoria do silogismo, a lógica estoica, e o desenvolvimento da lógica contemporânea.
5	15.set	Falácias informais.
6	22.set	Linguagens, uso e menção, linguagem-objeto e metalinguagem, linguagens formais. Noções de teoria dos conjuntos. Pertinência, notação, subconjuntos, relações e funções.
7	29.set	Funções injetivas, sobrejetivas e bijetivas. Conjuntos infinitos. Sintaxe do cálculo proposicional: símbolos; definição de fórmula.
8	06.out	Semântica para linguagens proposicionais. Valorações. Tabelas de verdade.
9	13.out	Tautologias, contradições e contingências. Consequência lógica.
10	20.out	Sistemas axiomáticos e sistemas formais.
11	27.out	Dedução natural: regras primitivas.
12	03.nov	Dedução natural: regras derivadas; teoremas.

13	10.nov	Dedução natural: metateoremas.
14	17.nov	Lógicas clássica e não clássicas. Łukasiewicz: motivações para lógicas polivalentes.
15	24.nov	Outras lógicas polivalentes: Kleene, Bochvar, Post, Priest.
16	01.dez	Lógicas complementares: noções de lógicas modais.
17	08.dez	Lógicas complementares: noções de lógicas temporais.
18	15.dez	Prova de recuperação

Avaliação:

A avaliação consistirá em 6 (seis) questionários, um para cada tópico do programa, compostos de questões objetivas e dissertativas. Cada questionário estará disponível durante um período de três dias, e, uma vez iniciado, terá um tempo máximo para realização.

A recuperação consistirá em um exame final sobre todo o conteúdo programático, realizado durante a última semana do semestre.

A aferição de frequência será feita através dos relatórios no Moodle sobre o acesso aos conteúdos (textos, videoaulas, slides de aulas) e/ou atividades (lições, atividades síncronas, fóruns) de cada semana.

Cronograma das avaliações

Avaliação	Data
Avaliação 1	23 – 25.set
Avaliação 2	07 – 09.out
Avaliação 3	14 – 16.out
Avaliação 4	28 – 30.out
Avaliação 5	18 – 20.nov
Avaliação 6	09 – 11.dez
Recuperação	14 – 16.dez

Bibliografia:

O livro texto utilizado será o seguinte:

- Mortari, Cezar A. *Introdução à lógica*. 2ª edição. São Paulo: Editora Unesp, 2016.

Todos os capítulos estudados serão disponibilizados no Moodle em formato PDF.

Bibliografia adicional

A bibliografia adicional são sugestões de leitura caso a/o estudante deseje aprofundar algum dos tópicos do programa da disciplina.

1. Burgess, John P. *Philosophical Logic*. Princeton; Oxford: Princeton University Press, 2009.
2. Carnielli, Walter & Epstein, Richard. *Pensamento crítico: o poder da lógica e da argumentação*. São Paulo: Rideel, 2009.
3. Copi, Irving M. *Introdução à Lógica*. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1978.
4. Feitosa, Hércules & Paulovich, Leonardo. *Um prelúdio à lógica*. São Paulo: Editora Unesp, 2005.

5. Haack, Susan. *Filosofia das lógicas*. São Paulo: Editora Unesp, 2002.
6. Jeffrey, Richard. *Formal Logic: its scope and limits*. New York: McGraw-Hill, 1981.
7. Kalish, Donald & Montague, Richard. *Logic: Techniques of Formal Reasoning*. New York: Harcourt, Brace & World, Inc., 1964.
8. Kneale, William & Kneale, Martha. *O Desenvolvimento da Lógica*. Lisboa: Fundação Gulbenkian, 1980.
9. Lipschutz, Seymour. *Teoria de Conjuntos*. São Paulo: McGraw Hill, 1978.
10. Mates, Benson. *Lógica Elementar*. São Paulo: Editora Nacional e Editora da USP, 1967.
11. Nolt, John & Rohatyn, Dennis. *Lógica*. São Paulo: McGraw-Hill, 1991.
12. Priest, Graham. *An Introduction to Non-Classical Logic*. 2ª edição. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
13. Salmon, Wesley C. *Lógica*. Rio: Zahar, 1973.
14. Sider, Theodore. *Logic for Philosophy*. Oxford; New York: Oxford University Press, 2010.
15. Walton, Douglas. *Lógica Informal*. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

Observações

Não está prevista a gravação das atividades síncronas, uma vez que são disponibilizadas videoaulas (previamente gravadas) sobre todos os tópicos do programa.